

学校开展本科教学工作合格评估预评估

宣勇强调,各学院、各部门要以迎接正式评估的姿态,投入到预评估各项工作中去,为专家做好周到细致的服务,全力配合专家开展工作,从中发现问题、查摆问题,并抓紧制定整改方案——落实

本报讯(记者 宗和)4月16日-19日,本科教学工作合格评估预评估专家组对学校开展预评估。17日上午,学校举行专家组见面会。会议分两阶段进行,第一阶段由校长洪岗主持,校党委书记宣勇致欢迎词;第二阶段由预评估专家组组长孙玉华主持并讲话,洪岗作自评报告补充说明。预评估专家组、原大连外国语大学校长孙玉华教授一行七人,校党政领导班子成员出席见面会。各职能部门、各二级学院(部)负责人参加会议。

宣勇对预评估专家组的到来表示诚挚的欢迎。他指出,作为外语类普通本科高校,学校改制更名刚好七年时间。学校立足浙江、面向全国,始终把服务地方经济社会发展、办人民满意教育作为学校办学的责任与使命,坚持“外语特色鲜明、教育品质一流”的多科性普通本科高校的办学目标与定位,坚持立德树人,着力在学科专业、人才培养、师资队伍、社会服务等方面做好全面的转型发展。过程虽然艰难,但全校师生员工“咬定青山不放松”,齐心协力、奋发有为,推动学校面貌焕然一新,各项事业有了长足进步。

宣勇强调,作为新建的外语类本科高校,我们还在不断探索办学实践,不断完善教学管理。此次预评估专家组的专家与领导,既有来自外语教学与外语类高校,也有来自教育教学管理一线。希望各学院、各部门紧紧抓住这次难得的机会,以迎接正式评估的姿态,投入到预评估各项工作中去,为专家做好周到细致的服务,全力配合专家开展工作,从中发现问题、查摆问题,并抓紧制定整改方案——落实。也希望各位专家毫无保留地为学校的本科教学工作作全面诊断。

会议第二阶段,洪岗向专家组介绍了学校的历史沿革、转型发展、特色彰显三方面内容。分别从办学定位和人才培养目标、学科专业建设、国际交流合作、人才培养模式改革等方面着重介绍了学校在改制更名后的转型发展;从学生语言水平不断提升、学生应用创新能力日益提高、学生就业形势良好、生源质量明显提高等方面介绍了学校改制转型以来日益显现的人才培养特色。同时,对照教育部本科教学工作合格评估体系及关键观测点,洪岗向专家组作了教学状态数据补充说明。

专家组组长孙玉华表示在听取报告后对学校的发展亮点以及重要的评估观测点有了清晰的了解。她指出,学校在转型过程中抓住有利的发展机遇,在人才培养、社会服务等方面积累了良好的口碑。此次进校考察,专家组将严谨地遵循教育部制定的合格评估体系,对学校开展深层次地调研,认真地核查关键观测点的数据。孙玉华表示,希望在本次预评估中多看一些、多听一些,帮助学校进行自查自改,顺利

通过六月份的合格评估。通过总结办学成绩与问题,能够真正地帮助学校提升综合办学水平,为未来的建设与发展搭建更广阔的平台。

4月19日上午,本科教学工作合格评估预评估专家组意见反馈会在校举行,预评估全体专家与校党政领导班子成员出席会议,专家组组长孙玉华教授主持会议。

孙玉华代表专家组就4月16-18日开展的预评估考察总体情况作反馈,六位专家组成员分别作评估意见反馈。专家组一行以敬业的精神、专业的水平、细致的工作对我校本科教学工作进行了全面、系统的诊断。预评估期间,专家组集体实地察看我校校园,先后考察了语言教研室、语言文化体验馆、教师教育实验中心、文科实验中心以及国际志愿者展示区等。同时,专家组围绕教育部制定的合格评估体系,开展了听课观课、深度访谈、查阅资料等个人考察活动。专家们认真核查关键观测点数据,包括深入各学院(部)、部门进行访谈,了解学校的办学特色、专业人才培养方案、教学监管等;通过听课、观课以及对课堂教学进行巡视,考察教学资料、学习环境、学生出勤率、课程内容等;调阅毕业论文、试卷、教学档案和支撑材料,随时就有关问题进行材料查证等。

校长洪岗在听取专家组关于预评估的反馈后,作表态发言。洪岗对专家组一行的辛勤工作和对我校教学工作的悉心指导表示衷心的感谢。他指出,专

家中肯地指出了我校在教学工作中存在的问题和不足,为我们更好地迎接教育部本科教学工作合格评估提供了宝贵的意见和建议,这对学校进一步提升办学质量、顺利通过合格评估具有重要的指导意义。我们将认真研究、深刻领会,迅速传达专家组的反馈意见,并及时制定相应的整改措施,在接下来的工作中予以贯彻落实。

洪岗从两个方面作了表态:一是聚焦问题,落实责任,确保整改工作有效推进。预评估工作结束后,我们将迅速召开专题会议,系统梳理,针对专家组在我校“迎评”过程中提出的几方面问题,认真消化意见建议,研究制定整改措施,立即进行整改。二是注重实效,立足长远,建设质量保障长效机制。通过评估来完善质量保障机制建设,促使办学质量稳步提升才是真正目的。我们要始终贯彻“以评促建,以评促管,以评促改,评建结合,重在建设”的指导思想,认真查摆问题,勇于正视问题,努力解决问题;要加快推进教育教学改革,加强本科教学质量保障体系建设,在实践中真正建立起保障本科教学质量的长效机制。

洪岗强调,距离我校接受教育部本科教学工作合格评估只剩月余时间,这意味着我校迎评工作已进入关键的冲刺期。所以全校上下要拧成一股绳,要凝聚师生力量,攻坚克难共同努力打赢这场战役。

全体中层干部、系主任、专业负责人、机关人员和教师代表参加会议。



张佩丽摄

学校召开党委扩大会 专题研究迎评工作

本报讯(通讯员 祝晓瑜)4月25日,学校召开党委扩大会专题研究本科教学工作合格评估工作。校党委书记宣勇、校长洪岗等校党政领导班子成员,以及学校评建工作领导小组全体成员参加本次会议。

会议进一步梳理了预评估专家意见,并研究确定了下一阶段整改方案。针对下一阶段的迎评工作,宣勇强调,一要树立信心,上下同欲。预评估中发现问题并不可怕,我们不能丧失信心,因为我们有很好的办学传统,有一支很好的教师、干部队伍,经过7年本科教育实践,也积累了很多很好的经验和做法。全校上下要有命运共同体意识和历史责任感,以主人翁精神做好迎评各项工作。二要直面问题,即知即改。各部门、学院(部)要发挥主观能动性,积极、主动整改预评估专家组反馈的问题,评建办近期要对整改情况进行一次督查。接下来要重点整改环境保障、接待与状态、基础与质量等方面的问题。三要尽职尽责、亲力亲为。全校上下即日起要进入“战时状态”,学校领导和中层干部要身先士卒,靠前指挥,始终在一线,共同努力打赢这场战役。

随后,与会人员进行了现场办公。逐一考察了校门、体育馆、运动场、图书馆、品院、追梦堂等,认真查找问题,现场明确整改任务和部门,并要求迎评专项督查组每周进行督查,推动整改工作取得实效。

学校召开 2017 年度 党风廉政建设工作会议

本报讯(通讯员 许珂)4月28日,学校召开2017年度党风廉政建设工作会议。校党委书记宣勇出席并讲话,校长洪岗主持会议,纪委书记陆爱华作工作报告。校党政班子成员及全体中层干部参加了会议。

会上,宣勇指出此次会议不仅是年度党风廉政建设工作会议,同时也是迎接教育部本科教学工作合格评估的再动员大会,是重新整治干部作风的再动员。他强调,2017年学校落实全面从严治党要求,推进党风廉政建设要抓好三方面重点工作:一是要坚定从党的信心和决心,坚持运用习总书记“四个统一”的重要启示,以“永远在路上”的恒心和韧劲,以无禁区、全覆盖、零容忍的决心和勇气,以前所未有的战略定力和政治定力,在常和长、严和实、深和细上下功夫,推动全面从严治党要求在学校落地。二是要严格管理强化队伍建设。必须要抓住“关键少数”,从严管理干部,充分发挥领导干部在从严治党中的主观能动性,提升从严治党实效。三是要进一步提振精气神,强化责任担当,以“浙外铁军”的精神推动学校事业发展。尤其是在迎接教育部本科教学工作合格评估进入最后冲刺阶段的关键时间节点上,要直面问题、靠前指挥,形成上下同欲、干事创业的良好工作状态,共同努力打赢这场迎评“战役”,展示“浙外铁军”的良好风貌。

陆爱华在报告中回顾了2016年度学校党风廉政建设和反腐败工作,对2017年度主要工作任务部署。她指出,2017年学校党风廉政建设和反腐败工作的主要任务是着眼推动全面从严治党向纵深发展要求,切实肩负起管党治党主体责任;紧盯“四风”问题新形式新动向,坚决打赢作风建设持久战;坚持以“零容忍”的态度和决心,巩固深化反腐倡廉工作成果;顺应改革新形势和发展新需要,扎实开展监督执纪问责工作;坚持高标准、严要求,努力打造纪检监察“铁军”。

会后,宣勇与班子成员以及分管、联系单位签订了《党风廉政建设责任书》,党政班子其他成员分别与分管、联系单位签订了责任书。

校长洪岗会见秘鲁应用科技大学副校长

本报讯(通讯员 范馨予 贾铮)4月24日上午,校长洪岗会见秘鲁应用科技大学副校长 Milagros Morgan Rozas(音译:米拉格)女士,就如何通过校际合作加深中拉教育交流、培养国际化应用人才与来宾进行了经验交流与合作洽谈。

米拉格副校长对我校在西语教育和中拉文化交流等方面的努力表示赞赏。她说浙外是该校在华的重要合作伙伴,愿通过精诚合作为两校的教学、科研和社会服务打造更优质、更可持续的国际平台。

当天下午,米拉格女士还与我校科技学院、创业学院领导班子见面,详细了解各学院的师资建设、实验室建设和人才培养模式等情况。双方就如何在跨境电商项目背景下推进学生交流项目作进一步商议。

精心打造文化品牌 扎实推进文化育人

学校开展校园文化品牌评比

本报讯(记者 宗和)4月18日,学校召开校园文化品牌评审会,校党委副书记赵伐主持会议。浙江工业大学、浙江理工大学、浙江科技学院等院校宣传部门负责人应邀担任评审专家。

赵伐指出,本次评比活动是学校校园文化建设成果的一次集中展示和交流,也是一次经验总结与提升。通过评比,让各个学院文化品牌建设更加有目标、有方向。赵伐要求,文化品牌建设不同于工作总结,文化品牌项目要树立理念,目标明确;要完善保障制度,强化服务举措;要狠抓落实,注重效果。各学院和相关部门要以此次评比为新起点,提高认识,创新思路,不断打造校园文化品牌精品,推进文化育人

工作。评审会上,19个申报项目汇报人员按抽签顺序,以PPT的形式从品牌的定位与目标、建设现状、特色亮点及成效、建设规划与展望等4个方面进行汇报演讲。

经评审,国际志愿者服务、“博学于文,约之以礼”——大学生国际礼仪素养提升工程、“蓝杯”英语演讲比赛、“红色集结号”主题教育、民族传统体育文化和“悦读”工程等6个项目被评为校园文化精品项目。党员“先锋引领”计划等8个项目被评为校园文化精品扶持项目。评委专家作精彩点评,他们建议各申报单位要注重文化活动的提炼和完善;要在文

化品牌申报策略、内容和质量上下功夫,做到根深叶茂和赏心悦目;要有文化自信,做好文化的传播,积极开拓文化建设的平台载体。

一直以来,各学院、单位高度重视校园文化建设,积极开展符合学院特色,满足师生需求的校园文化活动。此次评比是我校首次开展的文化品牌评比,得到了各单位的高度重视、积极参与,共有19个项目参评,项目较好地突出了各学院、单位特色。

本次评审会由宣传部负责,组织部、学工部、国际处、工会等部门相关负责人担任评审专家,参评单位也参与打分。

品味大雅 传承大美

一踏进浙江本土民族民间艺术综合实验室,映入眼帘的便是黑白相间的蓝头巾,淡淡的色彩犹如早春的原野,清新而自然。承载着厚重历史的民国旧戏本,安静地躺在房间一隅,在阳光的沐浴下尽显历史的沧桑。色彩斑斓的精致戏服,在微风中轻摆衣袖,似乎诉说着一个时代的故事。传统的中式老家具,多看一眼,都是一次文化洗礼。在时间的打磨中,这些物品虽有些斑驳,却增添了几分韵味与神秘。当你站在这些历史遗物的面前,和它们相关的一幕幕便如同电影般在脑海中展开了。假若配上一柱香,时间仿佛瞬间倒流,静止在了那个诗情画意的年代。身处其中,你仿佛能放下世俗的喧嚣,静静聆听来自历史的呼唤。

仔细打量,藏品的数量之多,种类之丰富,绝不是一日之功便可收集而成。说到收藏的契机,实验室负责人李文军教授表示那已经是几十年前的故事了。

二十几年前,他在读研深造时,与一名学者交谈,发现自己虽然学识上颇有几分见地,文化上却有一定的缺失。而且,他缺失的不是精神文化,而是物质文化。单纯的学习并不能全面发展文化,为了弥补这方面的缺失,他开始了收藏之旅。通过古董,他可以接触到物化了的文化。获得古董的方式也多种多样,或从即将拆除的老屋中淘宝,或去古玩市场购买,他神吃俭用,竭尽所能收藏这些宝贝,希望在弥补自己物质文化缺失的同时也能守住民间传统文化。李老师表示,实验室的收藏无关文物的经济价值,而是关乎文物身上体现的传统文化的价值。古董是物化的中国传统文化,不同年代的古董都包含着或多或少不同的文化底蕴。椅子下一高一矮的脚踏,字帖上生辰八字的对应,民国时歌谱上的词牌名,不都是博大精深的中华文化吗?

精心打造的收藏室,用浓郁的文化气息熏陶着学生。这个收藏室,成了教育基地般的存在。收藏这件事,也在潜移默化中改变了李老师的教学理念和教学方法。他教学生声乐,却不仅仅只是声乐,他还想通过自己的努力传达中国的传统文化。“我们是经济强国,但是在传统文化上还没有发挥应有的优势。”面对某些方面的文化教育,李老师认为我们不应该不明就里地自怨自艾,嗟声叹气,更要付诸行动。“这个收藏室只是老师作为一个知识分子,能做的一点事。借用藏品进行传统文化

的宣传,文物比课堂的教育更高效。它们能看见,触摸,会说话。通过这些藏品,学生能够更容易地接触到文化的内涵,因而更能感受传统文化的力量,触摸到我们的根脉。”

藏品只是物质文化,是传统文化表面的部分。除了这些,实验室更希望学生通过接触古董,学习和掌握其中的各种思想精华。他把传统文化融合进了自己的日常教学中,除了专业知识的传授,还用文化教育补充正规教学,让学生涉猎中国优秀经学。例如四书五经,华夏千年的经典儒学读物,经过历代文学家、哲学家、理学家的整理、修订,包含了中国生生不息、醇厚绵长的传统文化。《大学》是李老师推荐给学生的读物,“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”通过敬书,朗读,书写,潜移默化地培养学生对于传统文化的悟性。到了假期,李老师给同学布置的作业也充满了传统文化色彩。他要求学生学唱一首当地民歌,拜访一个古镇,了解一个县的历史。立足于一个国家的传统文化,也能看到小地区的传统文化。当然,藏品、经书、民歌不是学习的最终目的,而是手段。李老师希望通过这些物质文化,让大学生了解传统文化的思想内核。

传统文化教育对于大学生来说是至关重要的。李老师提到,传统文化教育不仅仅艺术学院在做,外语、西语、中文、科技等学院也在做,而且会越来越

好。一方面,我们面向世界,和留学生擦出文化碰撞的火花;另一方面,我们又立足本土,弘扬中华经典。教师以藏品、经书、古文字、古建筑等形式让学生感受到中国传统文化独一无二的魅力,从而逐渐增强学生的文化自信,作为一所外国语学院,文化自然多元。中华文化源远流长,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识。在大学时期,学生就应该吸收传统文化精华,培养正确的人生观、价值观、世界观,以传统文化作铺垫,在正确三观的指导下,中国传统精神的基础上,大学生才能更好地学习,更好地创业,更好地开创新未来。

“只有民族的,才是世界的。”文化,是一个国家在世界立足的支撑臂。提高文化软实力,就要发挥我们在文化方面的独特优势。五千多年连绵不断的文明历史,创造了中国博大精深的传统文化。从传统文化中拾取中华古人的道德,多年累积的智慧,时间沉淀的修养,从中获得启发,为我国“一带一路”战略所用。用李文军教授的话就是,讲清楚中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求,是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养;讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势,是我们最深厚的文化软实力。(本报记者 黄倩雨 张奇)



你也知道“人口老龄化”这个词,但是你对社会养老服务体系了解多少?你对我们国家的社会福利制度知道多少?我校社会研究福利研究所所长董红亚教授,专注研究养老及政策多年,在她的科研生涯中,如果要用数学公式来表达对科研的认识,董教授给出了这样的答案。

关于科研的『二个等于』

——专访我校董红亚教授

科研 = 严谨 + 坚持

“浙江省到2016年,老年人口突破一千万,占到户籍总人口的20%,也就是5人中有一个老年人;杭州的上城区、嘉善以及上海等地老龄化已接近30%,3个人里有一个老年人。”

董红亚教授在解释她的研究方向和现实意义时,用数据做了生动说明。这个现象引起了记者的注意,这些严谨的数据恰好吻合了董教授的言谈给记者的印象:有条不紊、逻辑清晰,又不至于感性生动。联想到董教授丰富的科研成果,这个现象也就不足为奇了。

在养老服务领域,董教授名声在外,在业内很有影响。十年间,除纵向课题外,董教授承接了从民政部、全国老龄办到省市民政部门三十余项委托课题;仅浙江省,她主持的课题覆盖了8个地市中区的20多个县市区,参与浙江省社会福利事业“十二五”“十三五”规划研究编制,主持编制杭州、宁波、温州、绍兴、台州、嘉兴、金华、丽水等市(县、区)社会福利事业发展规划、社会养老服务体系发展规划、养老服务设施布点规划、养老服务设施规划及养老服务发展政策等。2017年2月,董教授有关《应对人口老龄化提升养老服务质量的思路》研究成果更是先后获得省委书记车俊、熊建平副省长的批示。2016年2月,董教授的《我省养老服务融资情况及政策建议》也曾获熊建平副省长批示。

谈到自己科研起点和经历时,董教授谦虚地说,自己起点很低,非专业出身,没有学科支撑,没有资源,坦言科研没有捷径,就是认准了方向,一点点去积淀,一个一个课题去做,一篇一篇文章去写,“不断积累,到一定时候,你会发现,不是你找资源,是资源找你,因为你把自己做成了平台,做成了品牌。”

到现在,董老师搭建了社会福利研究所科研平台,形成了科研团队,更有外校年轻老师及浙大研究生参与;尽管如此,她仍坚持每一个课题都全程牵头负责,每一次调研报告和政策建议都亲自主笔。她说,在一个行业做事,口碑很重要,对客户负责还不够,首先是对自己的声誉负责,所以不用你说你要求什么,我自己要求更高更自觉把事情做好。

这也应该是我们年轻人做人做事要学的打开方式啊!

科研 = 意义 + 成长

“养老服务研究给了我太多工作的意义和激情!”

董老师说,这是她时常由衷的感慨。“因为你不是在书斋里研究,你是和从事一线工作的人以及政策对象的互动中来开展研究,你可以直接感受问题,感受到你的指导给予的积极反馈。你的研究成果是直接转化的,转化为红头文件,转化为实践的变革和推进,转化为老年人的生活品质和幸福度。”她说自己是幸运和幸福的,碰到了好的时代,恰巧找到了有意义和适宜的事,把做事和喜欢、内心认同融合起来。

这也是董红亚教授和一般高校科研机构研究者的不同。在她身上,很好诠释了理论联系实际、理论转化,发挥咨询建议作用等积极服务社会的高校职责和学者使命。

我们也从董教授目前兼任的多个社会职务中充分感受到了被社会认可的意义。董教授是中国社会保障学会理事,浙江省社会养老服务标准化技术委员会副主任,浙江省社会福利协会专家委员会委员,浙江省老年宜居环境建设专家委员会委员,浙江省老年大学教育理论研究会常务理事,浙江省老年学会常务理事,杭州市养老服务政府顾问等。2017年,她还光荣地被基层直接推荐为杭州市西湖区政协委员并入选常委。

在访谈中,一直可以感受董教授的满满正能量和小可爱。她笑言,自己这个年龄科研成果是其次的,在研究和做事过程中,更多收获是感受自己的不断成长,在研究中拓展了生活层面,结识了很多朋友,开阔了心胸,感受到了不断成长。她说,成长不是年轻人的专利,成长应该贯穿一生。

(记者 任娟 沈银萍)



厉蔚伦 摄

读懂中国从体验开始



自古以来,中国就以自己独特的魅力吸引着世界各地的友人。当地球村越来越小,信息传播越来越快之后,中国被更多的外国人所熟知,随之也有越来越多的外国学生把中国作为求知域。在浙外求学期间,他们用敏锐的眼光观察中国,用真挚的心灵感受中国,体验中国。

用眼睛记录中国美

Maria,这个阳光开朗的美国女孩,对中国风情有独钟,甚至连T恤上都印着“中国·上海”四个汉字。她是来自威斯康星大学的交换生,学习历史专业。在她世界历史中畅游之际,华夏历史迅速博住了她的眼球。所以当得知有机会更近距离接触到那决决五千年历史时,她毫不犹豫地选择了背起行囊,来到了享有“人间天堂”美誉的杭州。

来华仅一月,Maria的足迹却已经遍及许多名胜之处。她反复提到“pretty”,高度概括赞美了西湖的绝美风光。习惯了灯红酒绿的繁华都市,看惯了繁华喧闹的街头,她沉醉于西湖秀丽清雅的湖光山色,璀璨丰富的文物古迹,别具一格的江南气质。“漫步于杭州街头,虽然车水马龙,但少了些许喧嚣和杂乱。行走在街道上,给我一种安适的感觉。”Maria用流利的中文如是说。许仙与白娘子这个凄美的爱情故事令她动容,她感动于许仙与白蛇的海誓山盟的爱情,却也无奈理解法海无情和冷酷。

当谈及千年古镇乌镇时,Maria像打开了话匣子般滔滔不绝:“粉墙黛瓦,青石铺设的细长小街,潺潺流水,古朴素雅的石桥,还有优雅游荡的船儿,穿过一个接一个桥洞……”谈话间她还热切地拿出手机,向记者展示她眼中的乌镇美景。她告诉记者,乌镇原汁原味的水乡风貌和深厚的文化底蕴让她仿佛置身于历史时空中,就像是来到了一个拥有现代设备的古代。当得知乌镇是世界互联网大会的永久会址时,她竖起大拇指,连连称赞中国愈来愈强大。

用心灵感受中华传统

俄罗斯姑娘李莱拉对中国传统节日表现出了极大的兴趣。端午节有着很深厚的文化内涵和各种各样的传统习俗,家家户户悬挂蒲柳,挂艾叶菖蒲,赛龙舟,吃粽子,饮雄黄酒,游百病,佩香囊,备牲醴。这些在我们看似平常普通的节日习俗于她而言是全新的体验。最让她好奇的便是为什么在端午节的时候要吃粽子,满怀好奇心的她问了许多中国学生,最后她得知粽子是为祭投江的屈原而做的,目的是为了保护屈原的遗体不被鱼吃了。她说虽然现在她对这些习俗还没有很深刻的理解,但她相信随着在中国之旅的深入她会明白每一个习俗背后的蕴意。

此外,她还提到她非常喜爱中国书法和中国国画,字如其人,画如其心。这两者皆具有悠久的历史,都是传承中华民族精神的文化载体,都是中国文化的瑰宝。李莱拉颇有感触地说道:“欣赏书法和国画是感受中国传统文化最好的方式,练书法就如同打太极,需要全神贯注,以柔克刚才得以宁静致远。中国水墨晕染,意境深远,是中国文化、哲学、审美情趣、智慧的大综合。”为此,她还去请教了学校里对书画有研究的老师,每个星期都会去报课。

“卧似一张弓站似一棵松,不动不摇坐如钟,走路一阵风,南拳和北腿少林武当功,太极八卦连环掌,中华有神功。”这雄浑的歌声来自哈萨克斯坦留学生Shamil。他一边唱着,一边评价着中国功夫。Shamil坦言自己是中国武术巨星成龙的忠实粉丝,看着电影里成龙行云流水的武打动作,十分羡慕,希望有机会也能亲自体验一下中国功夫,真切地感受奥妙精深的中国功夫。“本以为中国功夫已经够让人震撼了,没想到京剧给我带来了更大的震撼。”

Shamil说起初他对中国京剧并没有很强烈的感受,认识程度只限于听说阶段。但在一次切身感受之后,他不禁为之折服,对京剧高超的表演形式和艺术内蕴佩服得五体投地。每次演出结束后,Shamil都会发自内心地给以演员最热烈且最真挚的掌声。谈及中国古代文化时,

Shamil更是列出众多中国古代文化名人,孔子、孟子和老子……他表示这些伟大的思想家与博大精深的中国文化是密不可分的,想要了解一个国家的文化,首先就应该要了解文化思想。

“一带一路”让彼此相识

自“一带一路”战略的实施以来,中国让更多外国学生所熟知。来自印度的贺英同学表示中国“一带一路”战略的实施对印度的发展给予了莫大的帮助。中国作为最大的出口贸易国,印度很多产品都是从中国进口,这使印度的商品琳琅满目。贺英作为中印民间文化传播使者之一,认为自己在积极参与和推动“一带一路”建设时,要充分发挥专业优势,实现学有所成,学有所精,学有所用。“我很喜欢中国的丝绸,我家里人也都很喜欢丝绸”,贺英还对丝绸情有独钟,她之所以来中国留学,除了为了学会说一口地道的中文,还有就是希望自己将来能成为一名销售丝绸的出色商人,将各色各异高贵典雅的丝绸带回印度。

说起中国的阿里巴巴,伊斯坦堡起大拇指连连称赞:“阿里巴巴真是个神奇的宝贝,能够随时随地进行商品交换,出门在外也不用带现金,带个手机就够了。”他很喜欢中国现在这种无现金的商品买卖的方式,也坚信电子商务将会改变中国甚至世界。

悠远流淌,灿若星辰的中国文化随着中国的强大,也吸引着越来越多得外国留学生,他们在求学期间体验着独一无二的中国文化,并且通过他们把中国文化的源远流长与独特魅力呈现给世界。(本报记者 蔡海芳)



优化课堂内容 注重实践育人

深入推进“青年学子学青年习近平”教育实践活动

编者按：为深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神和《关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，围绕立德树人根本任务，社科部积极发挥思政育人功能，将“青年学子学青年习近平”教育实践活动融入课堂和课程实践中，落实落细教育实践精神和要求。

自学校开展“青年学子学青年习近平”教育实践活动以来，社科部认真学习，积极贯彻落实，在思政课教学中重点围绕青年时代习近平的成长成才过程，将理想信念教育作为学校思想政治理论课教育的重点内容，融入各门课程，融入社会实践，培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

学习和研究并重

部门通过编印读本、组织观看视频等方式，引导青年教师积极参与教育实践活动，并鼓励教师加强思政理论研究和教学研究。

社科部以习近平的《我是黄土地的儿子》和《学习时报》相关访谈录为主要内容，编辑教师学习读本(电子版)作为部门教师学习资料，引导教师从青年习近平身上学习矢志不渝的理想信念、爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神、吃苦耐劳的优秀品格。部门将集体学习与个人学习相结合，把“青年学子学青年习近平”主题教育实践学习纳入部门理论中心组学习，要求每位教师积极观看“追寻习近平总书记的初心(梁家河篇、正定篇、宁德篇)”视频，将视频观看与阅读资料相结合，更为深刻地了解习近平总书记的成长过程，了解其治国理政思想的发展过程。

部门鼓励教师加强思政理论研究和教学研究。《思想道德修养与法律基础》教研室朱萌老师撰写了专题论文《践行榜样力量 挥洒青春价值》一文，并申请了校级教改课题《基于体验式学习理论的思想道德修养与法律基础课程教学与实践研究——以浙江外国语学院“青年学子学青年习近平”活动为例》。

教育实践活动融入课堂教学

部门编制《社科部“青年学子学青年习近平”专题教育实践实施方案》作为思政课在第一课堂贯彻教育实践活动的指导性文件，各门课程、各任课教师根据要求，在教学课件中穿插部分内容，在课堂教学中讲解相关内容。

根据总体部署，以四门思政课堂为渠道，大一新生通过《思想道德修养与法律基础》《中国近现代史纲要》两门课程，大二学生通过《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理概论》两门课程，共3400余人参与“青年学子学青年习近平”专题教育。其中，《思想道德



朱萌老师在课堂上讲解青年习近平事迹

修养与法律基础》课程为主干，从课堂教学和社会实践两方面入手，加强学生理想信念教育。其它课程首先在课堂教学相关内容加入专题教育环节。

《思想道德修养与法律基础》课程，在第三章《领悟人生真谛 创造人生价值》教学中，从人生观、价值观入手，以习近平总书记的理想信念形成过程为例，在课堂教学中贯彻教育实践环节。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》本学期的第十二章《中国特色社会主义领导核心理论》章节，讲到保持党的纯洁性问题部分，引入习近平青年时代的部分内容，从矢志不渝的理想信念角度，谈到作为一个共产党员的风范。

《马克思主义基本原理概论》课程在第二章《认识的本质及其发展规律》中，谈到人的认识运动规律，谈到价值观念问题时，引入习近平七年知青岁月相关内容。第三章《人类社会及其发展规律》第三节《人民群众是历史的创造者》，重点结合习近平同志关于人民群众的认识，以及其在七年知青岁月中为老百姓所做的每件事情。从老百姓访谈中对习近平总书记的认识，教育引导学生理解中国共产党的群众观点、群众路线，全心全意为人民服务的根本宗旨。

《中国近现代史纲要》课程相关章节突出介绍中国共产党伟大的历史使命，突出讲解优秀共产党员的革命事迹，强调理想信念是一个人、一个民族、一个国家立身的根本。纲要课教研室计划在第九章《社会主义建设在探索中曲折发展》章节，结合知识青年上山下乡运动，学习讲授习近平的知青岁月，让学生学习历史，了解历史，认识人的成长与国家命运在一起，认识到人的成功离不开伟大的理想信念，离不开自己的社会实践，引导学生树立正确的的人生观。

思政课从根本上说是讲人的故事，做人的工作。如何能够让同学们愿意甚至喜欢上思政课，照本宣科不行，既要让整堂课有亲和力和针对性，又



社科部全体教师教育实践活动备课会

要符合学生的思维习惯、知识基础和接受能力。如何正确引导学生，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，成为重中之重。在教学过程中，社科部各门课程渐渐摸索了适合的方法：注重运用素材，多提供视角，多铺垫背景。有价值的图片、视频等素材是不可或缺的，能够让理论鲜活起来，让同学们更直观地感受，最终学会正确认识世界和中国发展大势，全面客观认识当代中国、看待外部世界。

各位老师兢兢业业的付出，使得思政课堂气氛非常活跃。同学们对思政课有了新的认识和较高的评价。有学生说道：“在学校青年学子学青年习近平的大背景下，学校让我们知道还有这样一门又有趣又有用的思政课，了解史实要闻，也了解如今每天发生的事情，在小小的教室里，老师带我们看了过去，看了现在，还展望了未来。”

围绕主题 开展实践

树立正确的人生观，创造有价值的人生，是大学生成长成才的必经之路。美好的人生价值目标要靠社会实践才能转化为现实。《思想道德修养与法律基础》第一阶段的课程实践活动将围绕“为人民服务”为核心的价值观，组织同学们学习“习近平的七年知青岁月”系列访谈，开展服务社会的志愿服务活动。

《思想道德修养与法律基础》教研室结合课程特色，开展为期两周的《放飞青春 服务社会——“青年学子学青年习近平”主题实践活动》道德实践活动。课程要求以小组为单位开展，要求学生深入学习和讨论习近平七年知青岁月的系列访谈，在课堂内外，学、思、悟、践，努力成为让党和人民满意的青年大学生；同时，要求学生联系实际、发挥自身特长和优势，开展形式多样的志愿服务活动，在奉献社会、服务人民的实践中体现大学生的价值。

实践成果以书面报告和课堂交流形式呈现，报告字数不少于2000，主要内容包括“习近平的七年知青岁月”的学习感悟，以及如何把这种精神贯彻到自身服务社会的实践中。课堂交流主要内容为具体实践活动的开展和实施，感想和感悟。

实践成绩评定以教师评分和学生自评互评相结合。教师评分以书面报告和课堂交流为主，学生自评互评以活动过程为主。最终，一千余名同学分为近两百个小组开展教学实践。在班级层面汇报交流基础上，评选出优秀实践队伍和实践成果，其中一等奖六组，二等奖十二组。

4月18日，社科部举行主题实践活动优秀成果交流暨颁奖大会。在三个小时的交流中，14个小组的同学依次上台汇报主题实践活动，主题明确、内容丰富。

在理想信念方面，2016级中文2班组员开展了系列学习与实践活动。首先，他们认真学习了《青年学子学青年习近平》手册，从中看到了自己与青年习近平的差距。其次，他们分成两小队进行志愿者服务。第一小队通过电话访问的形式，随机采访了市民对于精神文化生活的感受。通过实践活动，组员对于当今民众的精神生活有了更深入的认识，有利于培养爱国为民的家国情怀。第二小队进行了西溪志愿者服务。主要任务是帮助不会操作机器的人挂号、指引不太清楚路线的患者以及维持秩序等。通过实践活动，组员亲身体会到了习近平为人民服务时的幸福感，以及青年人开拓新领域和帮助他们人的社会责任。

在总结反思中，组员们一致认为，要把青年习近平的精神贯彻到日常生活中。此次实践活动可以看作是青年与青年的对话，两代人之间的情感交流，组员在这种跨越时空的对话中收获了理想信念，养成了优秀品格。

在问题调研方面，2016级数学2班组员以G20为研究对象，开展了“青年自强：矢志艰苦奋斗——骑行与城市规划展览馆参观”主题调研。小组成员认真学习青年习近平的七年知青岁月系列报道，对青年习近平吃苦耐劳、矢志艰苦奋斗，带领村民开发沼气池等事迹印象深刻。联想到习近平同志主政浙江等地和担任国家领导人后，组员们一

直都很重视城市发展，对杭州的城市规划开发有极大的兴趣。这些年来，杭州按照“建设经济强市、创文化名城”的要求和“构筑大都市、建设新天堂”的目标，坚定信心、埋头苦干，取得了举世瞩目的成果，并在去年成功举办G20峰会。他们认为，作为青年的我们，更应该回望历史、脚踏实地、展望未来，参观杭州市城市规划展览馆，看看历史的杭州，想想未来的杭州，以杭州为基点，深刻到各自的家乡。

在杭州市城市展览馆，组员们感受习总书记在浙江主政期间杭州城市发展和面貌变化。在杭州改革开放经济发展初期，杭州主要围绕西湖进行建设和发展。令人深思的是，城市规划展览馆身处市民中心的中心，这正告诉我们，城市规划的落脚点，应在增进人民福祉上；城市的繁华，是所有人民的努力，而不是设计者的独秀。组员们循着习总书记的足迹，见证了祖国从旧时代到新时代的层层变化，从复古老城区到新兴小镇，从历史渊源到未来发展，从畅美路街巷到璀璨夜景，这些都离不开党中央的建设和几代共产党人的努力，杭州在往越来越好的道路上发展。

在热点话题上，2016级媒体1班组员选择共享单车为调研对象。为了解人们对共享单车的看法和相关不文明行为的认识，小组成员决定通过纸质和线上问卷开展调查。此外，他们还志愿在一些共享单车停放点整理摆放共享单车，普及解答相关知识、注意事项并劝阻不文明行为等。他们认为，实践也是传播“友善”的途径。

此次关于共享单车的社会实践学生们如何服务于民、更加贴近生活，这离不开大家的积极合作、开拓创新、不轻言放弃的精神，这在一定程度上也是学生对习总书记的开拓创新、艰苦奋斗、勤劳勇敢品质的学习。

在志愿服务方面，2016级旅管1班组员做了周密的计划，通过走访社区、电话调查、问卷调查等多种形式的调查方式和深入社区，了解居民的生活困难，并对社区内脏乱差的地方进行清洁，帮助街边进行辛勤劳动的环卫阿姨完成工作来实施社会实践。

学习青年习近平和深入社区了解居民生活并开展服务社区工作给组员们带来了颇多感受。首先，大学生应该意识到自身的不足，虽然在生活品质也在不断地提高，但是，我们不能忘记上一辈人给我们留下的精神财富，要坚守并继承和弘扬这些优秀品格。其次，如今已经进入互联网时代，很多当代大学生选择“足不出户”，沉浸于自己的网络世界里“两耳不闻窗外事”，淡漠了亲情，缺失了友情，没有上进心。他们认为，当代大学生应有矢志不渝的理想信念，利用好互联网，合理安排自己的时间，心怀勤奋好学的进取精神，要把这个社会大家当作自己的小家，处处为这个大家着想，为这个大家贡献一己之力，向青年习近平学习爱国为民的家国情怀，展现当代大学生风采。

在点评环节，评委专家肯定了同学们在实践中紧紧围绕教育实践活动的总体要求，从课程教学出发，在学、思、悟、践中深刻领会教育实践的重要精神，并落实到实践活动中，真正内化于心、外化于行，树立正确的人生观、价值观。

思想政治理论课是学生思想政治教育的主渠道，在立德树人过程中发挥重要作用。社科部主任潘迎华教授点评道，《思想道德修养与法律基础》课程围绕“为人民服务”为核心的价值观，组织同学们学习“习近平的七年知青岁月”系列访谈，开展服务社会的青年志愿服务活动，对于学生建立正确的人生观、价值观、世界观，成为志存高远的青年有着非常重要的意义。首先，同学们通过阅读、思考青年习近平在梁家河艰苦岁月的生活、工作事例，感悟青年习近平身上矢志不渝的理想信念，学习为人民服务的人生观、爱国为民的家国情怀，勤奋好学的

进取精神。其次，从实践上，以青年习近平为榜样，深入社会，开展丰富的服务社会的青年志愿服务活动，如绿色环保行动、为老人服务等，践行为人民服务宗旨，进一步增强建设有中国特色社会主义崇高的责任感和使命感。

青年学子学青年习近平什么？在朱秀芳教授看来，关键是学两方面：既要仰望星空，又要脚踏实地。

所谓仰望星空。就是要学习青年习近平坚定、执着的政治抱负和远大的理想信念，先后8次写入党申请书，10次向党递交入党申请书，不气馁、不放弃，锲而不舍的精神品质。做新时代关心时政，志存高远，有抱负，有担当，身心健康的当代大学生。

所谓脚踏实地。就是要学习青年习近平刻苦学习，愈挫愈奋，顽强拼搏，勇于探索和实践的务实精神。青年习近平在恶劣艰苦的环境下仍坚持学习，通过学习，增强服务社会的本领和自信心，并以身作则，真抓实干，办沼气、铁业社、代销点……为民办实事，心为民所系、情为民所用、利为民所谋。大学生不仅要爱学习，如饥似渴地汲取多方面的知识，不断提高自己的文化修养，而且还要会读书，善思考，勇于开拓创新，自学练就过硬的服务社会的大本领。

从实践方式来看，社科部副主任方浩老师认为，社科部将专题学习与实践相结合是探索我校思政课教学改革方向，提高思政课教学的有效性，将思政课建设成为学生喜爱、终身受益的课程一次有益的尝试。本次实践活动重点在《思想道德修养与法律基础》课程以理想信念教育为核心开展课堂教学与实践相结合。通过将课堂教学与实践相结合的方式进行有效实践了课堂内外的统一，收到很好的教学效果。

王晖老师认为，本次学习实践活动结合本课程第一、三、四章中理想信念、人生价值、为人民服务等内容，在时间紧、任务重的情况下，学生们认真学习，积极开动脑筋，大胆实践，取得了不小的收获。通过学习，学生们进一步理解了理想、信念必须源于现实，而只有志存高远、不懈努力，才能化理想为现实。通过实践，学生们体会到什么叫坚定信念，为群众做实事，认识到为人民服务不在于大小，更在于要有一颗始终牵挂人民的心。

从实践目的来看，兰小平老师谈到，在这次实践中，青年大学生从同龄人的视角认真学习青年习近平在梁家河当知青时期的优秀事迹，青年习近平在艰苦环境下坚持理想信念不动摇，深入联系群众踏实为民办事实的精神，使青年大学生深刻认识到要在为人民群众服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值，只有走与人民群众相结合的道路，向人民群众学习，从人民群众中汲取营养，做中国最广大人民利益的维护者，才能使自己的人生大有作为。在这样的精神指引下，同学们开展了诸如社区走访、环境保护、医院义工、公益宣传等形式多样的社会志愿服务活动，既锻炼了大学生的社会适应能力，也加强了大学生对社会民情的了解，用实际行动践行了以为人民为核心的社会主义道德，达到了“在实践中创造有价值的人生”这一课程实践目的。

从实践效果来看，朱萌老师认为，在实践活动中我们号召学生跳出自己已经习惯的“舒适圈”，作为一个青年人真正的走进社会、服务群众，用一个全新的视角来看待自身成长的社会意义，切实实践为人民服务的理念。教育实践活动的开展就是在把握学生心理发展规律、接受机制和成长成才规律的基础上，帮助我们通过深刻的理论剖析、积极的现实回应、正确的价值引导、丰富的社会实践、切身的情感体验来实现对于大学生群体的价值观教育以及理想信念教育。这样做无疑提升了高校思想政治教育对于大学生群体的亲和力与针对性，有利于用好高校思政课教学的主渠道，增强高校思政教育工作的实效性。

做学生的引路人

在这个价值取向多元的年代，一个有坚定理想信念的老师才能引导学生面对各种诱惑系好“人生的扣子”。部门教师积极参加学生活动，指导学生社团学习，组织学生社会实践，争做“四有”“四个引路人”老师。

社科部教师积极贯彻习总书记对教师提出的“四有”“四个引路人”标准，在课内外参加学生活动，指导学生社团学习，组织学生社会实践队伍，参与学生活动，践行社会主义核心价值观教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、方法论。应深老师作为“中国特色社会主义研究会”指导老师，组织学生学讨论政治理论，带领学生开展社会调研，向学生每月推荐好书，组织学生参加学术会议，取得很好的成效。陈锋老师长期为我校团校开展党课讲座，提升学生政治理论水平。方浩老师作为我校习近平系列讲话研究会指导老师，为研究会成员做了“勤学、修德、明辨、笃实”的专题讲座；张江伟老师在课外自发组织学生组成学习小组，学习经典理论，得到学生好评。潘迎华、朱秀芳、尹铁、陈新民、毛巍等老师等长期指导学生暑期社会实践活动，部分队伍获得大学生创新创业项目支持。董红亚、兰小平、王晖、朱萌、王定国老师等一直参与学校大学生辩论赛，作为评委老师，通过精彩点评将价值观念教育与思想辨析结合起来。叶健辉老师时常走进联系寝室，了解学生想法，关心学生成长。(材料由社科部提供)



“青年学子学青年习近平”主题实践活动优秀成果交流暨颁奖大会

行是知之始

文 / 田诗好

春水渐生，春林初盛，才蓦然间发觉阳春三月播下的新芽在耕耘下已悄然蹿高，在温润的雨水里恣意生长。

实践，一个听之便觉有愧之词，古往今来，却常常被忽视。人们一直以来都更多强调阅读的意义，认为“书中自有颜如玉”，“腹有诗书气自华”；认为“读万卷书”方可“行万里路”。

常言道：出言易，践行难。实践这件事何尝不是如此？若不亲身参与，体验真实的场景，就无法获得最鲜活生动的知识。没有实践经验，画技高明如戴嵩，也画不出斗牛的真实形态；熟读兵法如赵括，也打不赢一场胜仗。

古人亦有云：知之而行之，学至于止矣。缺少了实践，原有的知识便会固化，难以更迭，最终被日新月异的社会淘汰。没有古代科学家们对行星轨道日益精确的测量计算，也许我们还会认为太阳是宇宙的中心；没有工业革命中对机械的一次又一次的实验改进，也许我们现在还会满足于男耕女织的小农经济。

犹记车尔尼雪夫斯基之言：“实践是思想的真理。”而有时候经验主义往往让我们对事物形成错误的认知，唯有实践能为它们正名。番茄原产于秘鲁，因色泽鲜艳而被当地人误认为是“剧毒之物”不敢食用。

纵观古今，天下之事，闻者不如见者之为详，见者不如居者之知之为尺。一切理论上争论未决的难题，却都完全能由现实生活中的实践解决。由此便见实践的不可或缺。

行是知之始。我始终认为，若我们在处世之时，决不仅仅空洞地冥想思考，而是投身实践，力行而后知之真，那么我们便能深入地了解自己，进而深刻地理解这个广袤的世界。

（作者系英文学院2016级英师1班学生）

不如足践之

文 / 徐琳

雾里看花，看不清花儿盛放时的惊艳；水中望月，感受不到月光温柔的照拂。尘世间的事儿，难免是雾锁烟笼，朦胧是美，但倘若想探求生活的真谛，便要以为心为眼，躬行而探。

我们正值青春年华，埋首苦读自然能够积累许多学识，但与此同时，走出校园，放眼大千世界，深入社会实践，也是学习的另一大途径。参加社会实践活动，有助于促进我们与社会各界人的交流，拉近了我们与社会的距离，也让我们在社会实践开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成才之路与肩负的历史使命。

想起自己大学里的第一次社会实践，至今还记忆犹新。以前的假期，总是在学习和娱乐中度过，日子过得波澜不惊，丝毫没有创意。作为“寒窗苦读数十载”的学生，我想，是时候到社会上体验一番生活了。于是今年的假期，我通过网络招聘，找到了一份话务员的工作。这份工作看似简单，只需要帮忙接电话、整理复印资料，但真的做起来，也是困难重重。一开始接触复印机时，我就犯了难。平时在学校，需要复印什么资料，只要去找打印人员就行，并不需要自己动手。可是在公司，这便是我的工作。虽然一开始，也有工作人员教我如何操作，但毕竟是新手，总是有点笨手笨脚。尤其是需要双面复印时，我总是会出错。看到大家都在忙，也不好意思请教，只好自己默默地摸索。接电话也不是一件简单的事，有的时候对方讲话含糊不清，有的时候对方讲话语速过快，又有的时候对方态度不善等等。所有的状况都需要我随机应变，而且稍出差池，就会受到批评。在学校，总会有人通知你做什么，也会有老师、同学督促你、安慰你。可在社会，你必须自觉去做，而且要努力做好。更重要的是，必须放下尊严，老老实实做一个打工者。在现实面前，即使受了委屈，我们也要学会忍耐。

经过实践的修正，刚回到家时的兴奋与惬意已渐渐淡去，我也开始认真思考自己的大学生活以及未来的规划。人在社会中，都会融入社会这个团体中，但与此同时，人与人之间的摩擦就会在所难免了。而这时，交流便显得尤为重要，这又恰恰是自己的短板。现在的社会对人才不仅在学历上有要求，对一些应变能力等综合素质也有很大的要求。而这些只靠在学校汲取知识，是远远不够的，只有不停地锻炼、磨砺自己，方能取得进步。

“真理来源于实践，实践出真知”，我们只有在不断参加社会实践中才能学以致用。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我欣喜地看到，我们在实践的磨练中，变得更加成熟、更加自信。

雷抒雁的《仰望星空》这样说：“仰望星空的人，总以为星星就是宝石，晶莹、透亮，没有纤瑕。飞上星空的人知道，那儿的灰尘、石渣，和地球人一样复杂。”幻想是美，但干虚不搏一实，理论所不能解决的疑难问题，实践将为你解决。值此佳节，让我们踏着五月的花香鸟语，亲自去探索生命中的美丽吧。

（作者系西语学院2016级法语2班学生）

从迈开双脚做起

文 / 张茜

透镜邀明月，恰似圆盘，却无法感受身处黑夜所映衬的那般皎洁；坐听黄山景，千峰万壑，缺少了那种站在峰顶云雾飘渺的朦胧美；见意于书本，应有尽有，如果不去实践也仅达到浮于表面的境界。

古人云：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。纵观历史，多少文人志士为创建一番大业四处奔波。大到国家工程项目的实施，小到新闻事件的采写。实践不仅对于大事来说十分重要，对于细微的琐事也很重要。看得再多，听得再多，无疑是纸上谈兵，倒不如亲自走出自己围好的“城墙”，立足于实践。

前几天我在上雅思托福英语辅导班时，一个年轻的翻译员给我们分享了他在英国做同传翻译的故事。这件事让我对实践有了新的认识。其实，了解翻译工作的人都知道，做翻译本来就是一个脑力“运动”非常大的工作，许多场合下需要2个以上的翻译员。记得有一次他在一个课堂中负责翻译工作，他的搭档是一位资深的翻译员。当主讲人在讲解PPT时，两个翻译员就在教室后面一个独立的小屋子里，一边听主讲人讲英文，一边轮流进行翻译。

前段时间网络上流行着一句话：“生活不只是眼前的苟且，还有诗和远方。”在生活中有太多人为了追求“远方”而忽视了“近处”。其实，我们不一定要到很远的地方去才算做实践，我们的周围也有很多的机，只是我们一心往远看，还未曾察觉。作为年轻一代的大学生，我们要做的不只是在学校里奋笔疾书，更应该走出学校，立足于当下，做一个留心于生活的“实践者”，而不是成天钻于书本，忽视生活的“梦想家”。

（作者系中文学院2015级汉师1班学生）

思索了几秒，迫不得已只好跟身边的翻译员借用望远镜。

后来，当翻译到PPT上面关于“吨”、“千克”等很多专业的计量单位时，那位资深的翻译员出错了，但他没有急着更改，而是很淡定地将所有内容翻译过后进行改正。而那位年轻的翻译员遇到翻译不恰当的地方时，他的思路就会被打断，然后心里一紧，大脑一片空白，原先准备好的演讲句子突然想不起来。这件事对他的触动很大，他说在学校里他一直都是名列前茅，从没有将时间浪费在实践活动上，那位资深翻译员给他的人生上了一课，让他意识到实践和经验有多么重要。这件事也让我明白了实践可以让我们积累经验，在茫茫无措时给予我们更多的思考空间。

回想自己高三的暑假，我一鼓作气，用三个月的时间把驾照考了出来。虽然现在我的驾龄已经有差不多两年了，但是我只不过是一个假的“老司机”而已。每次家人让我开车出去我都会找各种理由拒绝，因为从拿到驾照那天起我没有再开过汽车，没有再回忆过那本曾经背了无数遍的《驾照宝典》。那么，这也引发我们的反思，不开车还称得上“老司机”吗？

前段时间网络上流行着一句话：“生活不只是眼前的苟且，还有诗和远方。”在生活中有太多人为了追求“远方”而忽视了“近处”。其实，我们不一定要到很远的地方去才算做实践，我们的周围也有很多的机，只是我们一心往远看，还未曾察觉。作为年轻一代的大学生，我们要做的不只是在学校里奋笔疾书，更应该走出学校，立足于当下，做一个留心于生活的“实践者”，而不是成天钻于书本，忽视生活的“梦想家”。

（作者系中文学院2015级汉师1班学生）



浙外人最美

五一小长假期间，在校内还有一些普通劳动者默默耕耘的身影，他们放弃了与亲友团聚的时光，仍坚守在工作岗位上，默默奉献，用劳动的双手及爱岗、敬业、踏实的精神助力于“美丽浙外”建设，为学校迎评促建增添光彩。



Practice Makes Perfect

文 / 朱旭云

'Everything must be only done then been understood profoundly.'

A well-known proverb goes, 'Practice makes perfect.' which means perfection lies in practice. Without practice, just like engage in idle theorizing, we will never know the real answer or we will achieve anything. On the contrary, in order to thoroughly understand a thing and to understand a truth, we must do it in person rather than copy the knowledge from books. After all, most of the knowledge from books is superficial, which was just the results of practice made by advanced individuals.

Practice is the sole criterion for testing truth. Dating back to ancient times, our ancestors were totally innocent. They did not know how to produce more efficiently. Nevertheless, through a mass of long-term practice, they gained a great deal of knowledge, transforming our world from a primitive society into a highly-developed one. With the development of technology, our society is a digital age now. What's more, the increasing speed of upgrading of electronics and human beings' lifestyle is unimaginative.

The approaching of the new century also can demonstrate the importance of practice. It can be expected that there is a breakthrough in life science and space science in the near future. For one thing, scientists will conquer incurable diseases through the transformation of genes. With the same technology they can breed new species of animals and even human life in the laboratory. Most important of all, they can decelerate aging and prolong life. For another, Chinese scientists constantly developed from Chang'e-1 to Chang'e-3, from Shenzhou-1 space weapons to

Shenzhou-10. All of these reflect the economic strength of our country, and witnessing the growing of science and technology in our country. Besides, the launch of artificial satellite is the achievement that after all areas, various departments through continuous efforts, scientists' constantly practice, continuous research and development to success! They practice again and again, telling us the importance of it: practice is a necessary condition for success, is to change the status quo of objective conditions.

For us, the existence of the magic of practice also in our daily life. The study of English is a case in point. If we wish to improve our pronunciation, we must practice pronouncing every English syllable again and again. Likewise, if we want to write an excellent composition, we have to sit down and write.

Additionally, social practice has been brought to great concern among colleges and universities increasingly. During summer or winter holiday, college students are encouraged and organized to participate in all kinds of social practice activities, such as part-time jobs, volunteering teaching and fieldwork. There is no doubt that we students can benefit a lot from social practice activities, which can not only provide us with more chances and opportunities to contact with real society, but also broaden our horizon and make us realize our value.

Confucius once said that 'Tell me and I will forget, show me and I might remember, involve me and I will understand'. Maybe it is the most suitable way to interpreting the significance of practice. Keep this in mind that practice makes perfect. (作者系英文学院2015级翻译1班学生)

不做看剧打游戏的青年人

文 / 徐曼

周末去绍兴，去鲁迅先生的故居逛了一遭，仿佛鲁迅先生生活了，就在我身边。走过了鲁迅的住所，私塾，自己似乎也体验了一把当年的生活。在鲁迅纪念馆里，我看到书中闰土的原型——章闰土的塑像。几时的章闰土和儿时的鲁迅一起玩耍，闰土送给鲁迅的小玩意儿也陈列其中，这充满童趣与浓浓友爱的物件让人为之动容。

按照陈列顺序沿着走廊逛了一遍，就好像逛完了鲁迅的一生。家道的中落，父亲的死，以及赴日留学，到弃医从文，再到之后的每一篇铿锵有力、字字珠玑的尖锐的文章，这一桩桩一件件皆触动人心。

我看到了《藤野先生》中藤野先生赠给鲁迅的照片，旁附一张纸片，上书：“惜别 / 藤野 / 谨呈周君。”看到相片上朴实的藤野先生，我忽然有种落泪的冲动。尽管内心憎恨日本侵华，但是日本的普通百姓确是友好的，这样的老师是高尚的，他的眼里满是澄澈。还有含着笑的刘和珍君，她的照片很青春，她的笑很阳光。她也如我这般大，却因为坚持正义而惨遭厄运，作为青年人的我不禁热血沸腾。

出了鲁迅纪念馆，我去了三味书屋，仿佛看见寿镜吾老先生闭着眼睛背书的样子。在百草园里，虽然没有见到各种昆虫、野菜，只看见了油菜花，但我仍然可以感受到鲁迅童年时期在这一片空旷的土地上播下的欢乐。出了百草园，看见河上的乌篷船，我便想着鲁迅当时也是坐着这样的船回故乡、看社戏的，心中有了别样的滋味。逛完了所有，我特地尝了尝孔乙己的茴香豆，模仿着他的口吻嘟囔：“多乎哉？不多也。”仿佛也做了一回鲁迅书中的人物，心中十分满足。

大学里接触到鲁迅的作品后，我一直很喜欢鲁迅，喜欢他尖锐的笔触，喜欢他超前的成熟，喜欢他忧国忧民的责任感，喜欢他与恶势力不卑不亢的斗争。然而百闻不如一见，虽无法见到真人，但去他的家乡走一走逛一逛，也可以感受到他书中诸多自传的成分，仿佛进一步走进鲁迅的一生。很多人物、风俗、环境都可以清晰地找到根源，很多作品都可以更好地理解，可以说是不虚此行。

体验完鲁迅的生活，我便去了大禹陵。山不算特别高，但是很古老，而且四周无现代建筑，仿佛到了一片世外桃源，远离尘世的喧嚣。山与山之间充斥着野鸟的哀鸣声，让人不禁想到那句：“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。”最引人注意的，还是山顶的那尊大禹塑像，在山底仰视着看显得很小，却特别高，格外威严。我想要爬上山，近距离观摩大禹塑像的俊容。爬到一半，我就已经筋疲力竭了，但是却不肯甘心，一咬牙坚持下来。爬了九百五十七级台阶，终于见到了大禹塑像。在他的面前，我感到自己无比渺小，缩成一个小黑点站在他的脚下，感受着大禹来自远古帝王的神圣与庄严，感受到来自治水英雄的崇高与伟大。

“知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之益明”，我们是青年人，绝不只埋头读书的青年人，绝不只看剧打游戏的青年人，而是要做“读万卷书，行万里路”的青年人，要做“天下兴亡，匹夫有责”的青年人。实践出真知，唯有实践，才能唤醒我们脑中沉睡的知识。未来，我们任重而道远。

（作者系中文学院2014级汉师1班学生）