



浙江外国语学院报

总第 271 期
2012 年 6 月 15 日

Zhejiang International Studies University

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

我校传达、学习浙江省第十三次党代会精神

本报讯 6 月 12 日上午,学校召开党委理论学习中心组扩大会议,传达、学习浙江省第十三次党代会精神。校党委理论学习中心组全体成员,各二级学院、直属单位书记参加会议。会议由校党委书记姚成荣主持。

姚成荣重点向与会人员传达了省委书记赵超群在省第十三次党代会上所作的主要内容和精神。姚成荣指出,中国共产党浙江省第十三次代表大会,是在浙江全面建设惠及全省人民的小康社会取得决定性胜利、迈向基本实现社会主义现代化新征程的关键时期召开的一次重要会议。赵书记代表省委所作的报告总结了我省过去五年取得的巨大成就,提出了建设物质

富裕精神富有的社会主义现代化浙江的奋斗目标和主要任务,是指导我省全面推进社会主义现代化建设的纲领性文件。

姚成荣强调,当前要把学习贯彻省第十三次党代会精神作为学校党委和各二级组织的首要政治任务,各二级学院党总支、直属党支部要以理论学习中心组扩大会议等形式抓好学习贯彻工作。要认真学好、领会好、贯彻好党代会精神,引领全体党员干部和广大师生把思想、行动切实统一到省第十三次党代会的重大决策和战略部署要求上来。一要认真抓好学习。要突出重点,全面准确地把握党代会提出“两富”的新目标及其精神内涵、总体要求和目标任务,高等教育要服务经济社会发展的大局;深刻领会省委党代会报告对高等教育工作提出

的新要求;深刻领会对加强党的建设的新要求。要联系学校实际,坚持与学校作为省属、地方性高校承担的使命和肩负的责任相结合,与学校当前发展的阶段性特征相结合,与学校发展的宏观思考和战略谋划相结合,做好学习、领会和贯彻工作。二要抓好落实。要主动适应和满足浙江未来五年建设物质富裕精神富有的现代化发展需求,勇于担当,有所作为。要在人才培养工作中科学设置专业、在学科建设和与科研工作中强化协同创新、在文化传承和创新方面着力培育境界高远、特色鲜明的校园文化。要找准学校对接省委“两富”目标的新需求,加快推进学校“十二五”规划的实施,并在学校党代会筹备中体现党代会提出的重大部署要求。(党委宣传部)

本报讯 根据《浙江省教育厅关于公布本科院校“十二五”优势专业建设项目立项名单的通知》,我校英语专业被确定为浙江省本科院校“十二五”优势专业建设项目。

优势专业建设项目是浙江省“十二五”期间“本科教学质量工程”的重要实施项目之一,旨在推进教育教学改革,提高人才培养质量。英语专业成功入选省级优势专业建设项目,对学校推进特色发展,加快学科转型,早日形成学科竞争力必将产生极大的促进作用。(教务处)

我校英语专业被确定为省本科院校“十二五”优势专业建设项目

校党委中心组专题学习教育部“全面提高高等教育质量工作会议”精神

本报讯 5 月 25 日下午,校党委理论学习中心组举行专题学习会,学习贯彻教育部“全面提高高等教育质量工作会议”精神。

中心组成员认真学习了国务委员刘延东关于《深化高等教育改革,走以提高质量为核心的内涵式发展道路》的讲话、袁贵仁在全面提高高等教育质量工作会议上的讲话。《教育部关于全面提高高等教

育质量的若干意见》(简称“高教 30 条”)、《教育部财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》(简称“2011 计划”)等材料。与会成员就认真学习贯彻教育部“全面提高高等教育质量工作会议”精神,进一步推进学校内涵发展和教育质量建设等内容进行了深入的学习讨论。

校党委书记姚成荣在主持中指出,全面提高高等教育质量既是贯彻落实胡锦

涛总书记在清华大学百年校庆上重要讲话精神的重要举措,也是经济社会和高等教育大众化发展到新阶段必须解决的重大问题。教育部“全面提高高等教育质量工作会议”形成的两个重要文件是对未来一段时间如何提高我国高等教育质量的指导性文件;对于我校作为一所刚刚起步不久的外语类本科高校的发展,具有重要的指导意义。(下转 2 版)

学校召开公寓管理与寝室卫生工作座谈会

本报讯 5 月 30 日,学校召开公寓管理与寝室卫生工作座谈会。校党委书记姚成荣主持会议并讲话。学生处、后勤服务中心、保卫处、资产与公共事务管理处等部门负责人和各学院(校区)党总支书记参加了会议。

姚成荣指出,夏宝龙省长在相关会议上提出要狠抓大学生寝室卫生,要从大学生寝室来检查学校的育人与管理质量。寝室作为大学生生活与学习交流的重要阵地,是育人与营造良好学风的重要载体。学校要强化寝室文化育人的功能,要以党的育人路线为引领,推进寝室文化建设,努力营造“卫生整洁、健康向上”的寝室文化。他要求:第一,各部门要统一思想,要从贯彻党的教育方针的高度认识到搞好大学生寝室卫生的重要性。要将改善学生寝室条件落到实处,对于短时间不能改善的要做好学生的教育引导工作。第二,要充分认识到寝室对大学生成长成才的重要影响。从培养什么人、怎么培养人的角度认清公寓管理对育人与成才的重要作用。要强化寝室文化在学风建设中的重要职能,把握时代主旋律,坚持“育人为本、以德为先、以文化人”,引领大学生成长成才。要抓优秀寝室的典型,发挥榜样的教育作用。应积极发挥学生主观能动性,强化自我管理。第三,要进一步理顺管理体制,必须将责任落实到部门、落实到人。各级领导班子的务必高度重视这项工作,抓好落实工作,进一步完善寝室卫生文明考核评价与激励机制,同时强化教师师德师风考核,注重教书与育人并重。(学生处)

学校举办“以社会主义核心价值观引领校园文化建设”论坛

本报讯 5 月 31 日下午,校党委宣传部、学工部、社科部、德育研究所联合举办了“以社会主义核心价值观引领校园文化建设”论坛。校党委书记姚成荣参加论坛并讲话。学校党委相关部门、社科部及选送论文的党总支(直支)负责人、提交论文的全体作者及相关教师 30 多人参加了论坛。

姚成荣指出,高校作为社会主义先进文化建设的重要阵地,应站在文化继承和

创新的前列,以高度的文化自觉和自信,为建设社会主义文化强国作出重大贡献。他肯定了我校根据省委要求举办的“我们的价值观”大讨论,特别是校党委宣传部与德育研究所联合举办的“当代大学生核心价值观”的主题讨论及其外宣成果。针对我校校园文化建设的现状,姚成荣强调,学校要强化文化育人的功能,要以社会主义核心价值观为引领,推进校园文

化建设,努力营造“境界高尚、独具特色”的校园文化。姚成荣还对学校文化育人工作提出了希望和要求。

接着,来自思政战线的八位论文作者代表包良桦、李海波、盛玲、贺秀蓉、朱秀芳、严伟剑、周明宝、范剑秋先后作了交流发言,与会代表围绕论坛主题展开了深入研讨。校德育研究所所长朱仁宝教授作了论坛小结。(德育研究所)

全国外语院校科研管理协作会在我校召开

本报讯 5 月 25 日,全国外语院校科研管理协作会工作会在我校召开。来自北京外国语大学、上海外国语大学等全国 13 所外语院校的科研处负责人参加了本次会议。浙江省社科联副主席何一峰,我校校长鲁林岳、副校长洪岗到会祝贺。

洪岗向到会代表介绍了我校的建设发展情况。他说,在大力繁荣发展哲学社会科学的历史新时期,外语院校真正成为对外开放的重要窗口,完成服务国家和地方“走出去”战略的艰巨任务,是我校亟待思考和解决的课题。有省委省政府的正确领导,有外语院校科研管理协作会等相关部门的支持和帮助,学校将加快内涵建设和特色发展,积极打造外语科学学术精品,努力在哲学社会科学的“走出去”战略中肩负起更大的责任,为浙江经济社会的发展作出新的更大贡献。(下转 2 版)

浙江人文大讲堂浙江外国语学院分讲堂举办第二次讲座

本报讯 6 月 2 日,浙江人文大讲堂第 280 讲、浙江外国语学院分讲堂第二讲在我校文三校区小礼堂隆重举行。教育部高校外语教学指导委员会副主任、北京外国语大学教授、博士生导师何其莘作了题为“中国高校英语专业教学的历史回顾和展望”的讲座。讲座由我校副校长洪岗主持。

何其莘教授回顾了我国高校英语专业教学的发展历程,肯定了近 150 年来我国高校外语专业教学取得的丰硕成果。针对高等院校英语专业评估中存在的问题,何教授从重视英语专业在提



升我国软实力方面所发挥的作用,做好英语专业的学科建设、科学制订外语教育中长期发展规划、发挥外语专业评估的宏观调控以及外语专业教学指导委员会的咨询和指导作用等方面提出了建议。讲座最后,何其莘教授还结合自身丰富的从教经验和人生阅历,对现场提问进行了细致生动的解答。(党委宣传部)

德国著名汉学家顾彬教授做客我校

本报讯 6 月 1 日,德国著名汉学家沃尔夫冈·顾彬(Wolfgang Kubin)教授受邀做客我校,校党委书记姚成荣亲切会见了顾彬教授。当天,顾彬教授在小和山校区为我校师生作了题为“跨文化与中国现代文学研究”的主题报告。

顾彬教授是波恩大学汉学系主任教授、德国翻译家协会和德国作家协会成员。其研究方向是中国现代文学,近年来已出版《红楼梦研究》《中国诗歌史——从皇朝的开始到结束》《二十世纪中国文学史》等力作,重要译作有《子夜》《家》《鲁迅选集·六卷本》等。(中文学院)

郑亚莉带队赴浙江师范大学非洲研究院调研

本报讯 6月8日,我校副校长郑亚莉带领科研处、人事处、欧亚学院、国际工商管理学院、拉美研究所等部门相关人员赴浙江师范大学调研考察非洲研究院的建设发展情况。

浙江师范大学非洲研究院成立于2007年9月,是国内高校首家建立的规模最大的综合性非洲研究院。浙江师范大学副校长王辉教授、非洲研究院院长刘鸿武教授等会见了郑亚莉一

行并参加了调研座谈会。刘鸿武院长向我校调研组详细介绍了非洲研究院的建设经验。他认为,非洲研究院之所以经过5年的发展成为国内首屈一指的非洲研究基地和区域研究的典范,得益于“天时、地利、人和”。“天时”即紧紧抓住国家发展的需要开展研究,为各级部门出高招、绝招,急人所急;“地利”即集中有限资源投入特色发展和建设中,正确确立研究机构的定

位和发展目标;“人和”即加大人才引进力度,凝聚有战斗力的研究团队。他表示,同为区域研究机构,拉丁美洲研究所与非洲研究院有许多相似之处,双方可以交流经验,互相借鉴,共同发展。

调研期间,郑亚莉一行参观了非洲博物馆,考察学习了非洲研究院科研考核制度、人事管理等方面的情况。(拉美研究所)

拉美研究所所长访问墨西哥和多米尼加共和国

本报讯 应拉美大学联合和墨西哥国立自治大学邀请,中国社会科学院荣誉学部委员、我校拉丁美洲研究所所长徐世澄教授于5月26日至31日赴墨西哥参加第一届“中国和拉美加勒比:21世纪的条件与挑战”国际研讨会,并在会上分别作了“中国是拉丁美洲可靠的战略伙伴”和“中国对拉美政策的演变”的演讲。来自拉美以及中国、美国、西班牙、澳大利亚、英国、荷兰、法国等17国和美洲国家组织、拉美经委会、美洲开发银行、经合组织等国际组织的100多位正式代表出席了研讨会。会议从经济、政治、自然资源和环保、历史与文化等四个方面讨

论了21世纪中国与拉美加勒比地区的关系及其所面临的挑战。

应多米尼加共和国全球民主与发展基金会和多米尼加驻华贸易发展办事处的邀请,徐世澄所长于6月1日至7日访问了多米尼加共和国,并在该基金会、多米尼加科学院、历史研究院和圣多明各理工学院分别作了关于“中国与拉美:历史与前景”“中国发展模式”“加勒比地区华侨华人历史”和“中国及其对拉美经济的影响”等4场专题报告。多米尼加科学院于6月4日举行隆重仪式,授予徐世澄所长多米尼加科学院通信院士(miembro correspondiente de la Academia)

称号。6日晚,多米尼加现任总统莱奥内尔·费尔南德斯及其夫人,当选副总统(即将于8月16日就任)马加丽塔·塞德尼奥参加了徐世澄在全球民主与发展基金会的报告会。费尔南德斯总

统还亲切接见了徐世澄所长。出访期间,墨西哥、多米尼加和拉美一些大学通过徐世澄所长表示愿与我校建立联系,开展互访,签署合作协议。

(拉美研究所)



我校获教育部“国培计划”——示范性集中培训项目培训机构资质

本报讯 日前,教育部召开“国培计划”——示范性集中培训项目培训机构资质论证答辩会,副校长骆伯巍、洪岗和师训干训办公室副

主任吴卫东组成的答辩小组赴北京参加会议,骆伯巍亲自陈述应答。5月25日,喜讯传来,我校成为全国90个具备“国培计划”——示范性集

中培训项目培训资质的培训机构之一,也是我省入选的四个高校之一,具有小学英语、小学数学两个学科的国培资质。(师训干训办公室)

高校组织工作满意度专项检查组来我校检查工作

本报讯 5月22日,省委组织部、省委教育工委高校组织工作满意度专项检查组到我校检查工作。校党政班子成员徐颂利、郑亚莉、赵庆荣等代表学校接待了检查组一行。

检查组通过随机问卷测评、召开座谈会、听取学校整改方案情况介绍等,

重点就我校师生员工对组织工作满意度民意调查工作的知晓情况、学校组织工作满意度整改落实、师生员工对组织工作满意度民意调查工作的认识到位情况和师生员工对学校组织工作、改革发展、民生问题等的满意情况等方面进行了检查。检查组对我校提高组织

工作满意度所做的工作给予了充分肯定,同时希望学校能戒骄戒躁,进一步增强工作责任感和紧迫感,对取得的成绩要继续保持,对薄弱环节要抓紧时间整改落实,力争实现今年组织工作满意度“稳中求进”“稳中有升”的工作目标。(党委组织部)

学校召开2012届优秀毕业生代表座谈暨表彰会

本报讯 6月7日下午,学校召开2012届优秀毕业生代表座谈暨表彰会。校党委副书记程松参加座谈会。会上,各学院优秀毕业生代表畅谈了自己在大学期间的收获,与在座

的同学们分享学习成果、实习经历和就业经验。

程松为校优秀毕业生奖学金获得者及毕业生三好学生、优秀学生干部称号获得者代表颁发了证书并表示祝贺。

他肯定了同学们在校学习期间取得的成就,希望大家积极乐观、脚踏实地,志存高远,把握时机,拼搏锤炼,心怀感恩。他说,母校永远是大家坚强的后盾,欢迎随时“回家”看看。(学生处)

全国外语院校科研管理协作会工作会在我校召开

(上接1版)何一峰副主席在致辞中向与会代表介绍了我省近年哲学社会科学发展的成果。他指出,在当前大力倡导文化强省建设和高校哲学社会科学“走出去”的历史机遇期,浙江外国语学院作为浙江省哲学社会科学研究的三支特色力量,理应有可为。他提出了三点希望:一要以更加广阔的国际视野,坚持“走出去”和“请进来”相结合,在新形势下肩负起外语院校不可替代的作用和责任。二

要依托特色研究机构和基地建设,持续开展跨学科、跨地区的研究和协作攻关,更好地为党委政府决策服务,为浙江省深化对内对外开放、提高开放型经济发展水平服务。三要充分利用浙江外国语学院多学科发展的资源优势,在外语院校科研协作机制框架下,根据新的办学定位寻找新的生长点和突破口,积极谋求外语院校人文社科研究的创新平台和高地。在整合资源中增强活力,在规范学术中凝聚共识,

在培育团队中增强后劲,在生产精品中发挥作用,在改革创新中推进特色发展。

会上,上海外国语大学的有关负责人就“第四届全国外语科研管理协作会”的前期筹备情况作了介绍。与会代表围绕如何发挥外语院校在中国特色社会科学“走出去”中的作用、中华学术文化外译面临的形势、如何完善外语院校科研管理机制等主题进行了热烈的讨论。(科研处)

● 校园短波

我校学子在省大学生电子商务竞赛中获佳绩

浙江省第七届大学生电子商务竞赛于日前落幕。我校科技学院学生张洪波、张朔、孟菊明作品《基于 Apriori 关联规则挖掘算法的中药处方网创业方案》和冯安丽、吴志霞、杨刘慧的作品《基于电子商务环境的离散虚拟设计仿真平台的研究与实现技术报告》分获本科技术类三等奖。(科技学院)

北外教授张莲来校作学术讲座

6月7日晚和8日下午,北京外国语学院英语学院教师发展与研究专业委员会主任张莲教授来我校作了题为 EFL/ESL Teaching and Learning Research: Issues & Modes of Inquiry 的学术讲座。讲座分为外语教学研究的议题、外语教学研究的方法两个部分。张教授丰富的教学经验、严谨的治学态度给师生们留下了深刻的印象。(英文学院)

学校举办职业生涯规划大赛

校第二届职业生涯规划大赛决赛于6月1日举行,浙大城市学院学工委副主任潘燕燕、杭州市大学生创业导师、浙江理工大学 MBA 教育中心副主任陈险峰、奥通科技有限公司行政总监张小英、校学生处副处长顾黎明、国际工商管理学院副教授吕宏芬担任比赛评委。大赛收到了200多份参赛作品,经评审,共12位选手进入决赛。经过 PPT 作品展示、职业角色模拟和现场等环节的“奋战”,中文学院王波被评为“最佳创业之星”,英文学院沈波、中文学院张秋萍和科技学院陈丽颖被评为“最佳职业规划之星”,英文学院和中文学院获“最佳组织奖”。(严伟剑)

校第二届心理健康周顺利闭幕

6月7日,校第二届心理健康教育周顺利闭幕。本次活动旨在引导广大同学关注自身和他人的心理健康,学习心理调试的基本技巧,提高人际沟通能力。健康周开展了主题讲座、主题沟通团体工作坊、“同学情,成长情”心理主题班会、“让心灵去旅行”征文等丰富多彩的活动,吸引了全校同学踊跃参与。(学生处 任宁)

校党委中心组专题学习教育部“全面提高高等教育质量工作会议”精神

(上接1版)副校长郑亚莉和洪岗先后作了中心发言。郑亚莉详细解读了两个《意见》,并着重围绕“高教30条”中突出强调的人才培养、内涵发展、体制机制改革与创新、教师队伍建设、本科高校教学评估、创新引领、开放办学等七个方面谈了学习体会。郑亚莉认为,两个《意见》的出台为学校特色发展创造了机遇,作为外语类院校,要在推进哲学社会科学“走出去”等方面积极参与并有所作为。

姚成荣在总结中指出,区域性高校没有特色就没有生命力,对照“高教30条”和“2011计划”,学校从2008年以来深入实践特色发展战略,方向对头,成效显著。姚成荣强调,两个《意见》有很多新的理念、思路 and 举措,全校上下一要认真领会《意见》精神,在准确把握内涵、要求上下功夫;二要联系实际、深化推进特色发展的认识与实践,要在着手做好《意见》贯彻的同时,在党代会《校长报告》、党代会报告以及学校教育国际化工作会议中切实体现《意见》精神;三要组织所有教职工进行深入学习,引导教师们认识现代高等教育事业发展大趋势和阶段性特征,了解两个《意见》的精神,并结合本岗位实际以学习促进指导工作、推进实践。(党委宣传部)

以社会主义核心价值体系引领校园文化建设

前言

为了进一步引导大学生确立正确的人生观、价值观,加强校园文化建设,培育大学精神,5月31日下午,校党委宣传部、学工部、社科部、德育研究联合举办了“以社会主义核心价值体系引领校园文化建设”论坛。校党委书记姚成荣出席论坛并作重要讲话。来自思政一线的八位论文作者先后作了交流发言,与会代表围绕论坛主题展开了深入研讨。

在“以社会主义核心价值体系引领校园文化建设论坛”上的讲话

校党委书记 姚成荣

各位老师,同志们,大家下午好:

党委宣传部、学工部、社会教研部和德育研究所联合举办“以社会主义核心价值体系引领校园文化建设”论坛,主题鲜明,意义重要。首先,我代表学校党委对论坛的举办表示热烈的祝贺。今天很高兴有这个�会,和长期在学生思想政治教育教学一线的老师,和从事思想政治教育与管理工作的同志们面对面作一些交流。我想讲两点想法,当是为这次论坛开个头。

第一,开展这一主题的研究与讨论,非常切时,很有必要。大家知道,党的十七届六中全会第一次提出了建设社会主义文化强国的奋斗目标,并将社会主义核心价值观体系提高到了“兴国之魂”、“社会主义先进文化的精髓”的高度,指出“要把社会主义核心价值观体系融入国民教育、精神文明建设和社会建设的全过程”。高校是社会主义先进文化建设的重要阵地,在推进建设社会主义文化强国的进程中,高校应站在文化继承和创新的前列,以高度的文化自觉和自信,积极推进社会主义先进文化建设,为建设社会主义文化强国作出重大贡献。文化的根本问题乃是价值观问题,高校的根本任务是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人,在社会主义核心价值观体系建设中,高校应努力成为践行社会主义核心价值观体系的表率。

今年以来,全社会都围绕构建社会主义核心价值观体系和建设文化强国的主题,开展研究、讨论以及实践。浙江省开展了“我们的价值观”讨论。我注意到,这次论坛中有一个主题就是“我们的价值观”核心词词的征集及解读。学校也围绕核心价值观问题开展过讨论,先后两次发动组织学生开展“当代大学生核心价值观”的主题讨论,并分别在《浙江日报》和《中国教育报》报道,充分展示了我校学生的精神风貌,在社会上也引起很好的反响。这次论坛,各个党总支、思政工作者从各自工作的角度对这一问题深入思考,撰写了论文,开展交流,这无疑会更好地促进我们的工作。同时,这些都从一个角度反映出我们思政工作者敏锐的政治意识和积极主动承担起以社会主义核心价值观体系引领校园文化建设、推动人才培养的使命感与责任感。这种积极进取的精神状态是做好的前提。

第二,推进校园文化建设,是全面提高

高等教育质量的重要内容和迫切要求。文化有育人的功能。大学文化有内在的教育导向和潜移默化的功能,其营造的文化氛围、教育环境,直接影响学生的价值观念和精神境界。积极探索和研究具有学校办学特色的校园文化建设,构建基于社会主义核心价值观体系的校园文化生态,对促进学校特色和谐发展、推进学校科学可持续发展具有非常重要的作用。教育部前不久出台的《关于全面提高高等教育质量的若干意见》中,强调学校要“推进文化传承创新”,“发挥文化育人作用,把社会主义核心价值观体系融入国民教育全过程,建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色,秉承办学传统,凝练办学理念,确定校训、校歌,形成优良校风、教风和学风,培育大学精神。”这既为我们的工作指明了方向,也对我们的工作提出了要求。以社会主义核心价值观体系为引领,推进校园文化建设,努力营造“境界高尚,独具特色”的大学文化,显得尤为紧迫。

一方面,我们学校校园文化建设的基础比较薄弱。虽然有50多年的办学历史,但是长期以来因为是成人高校,对校园文化建设的意识不强,氛围不浓厚,尽管文化建设上有所积累,但总体来说,基础比较薄弱,跟别的普通本科高校相比,差距很大。另一方面,学校2010年成功改制更名为浙江外国语学院,虽然学校上下对实施“特色发展战略”,把学校建设成为“外语特色鲜明、教育品质一流”的外语类普通本科高校、培养国际化应用人才等都已经成为共识,但是建设具有学校特色的校园文化目前来说,只是开了一个好头,任重道远。

借此机会,我也想提两点希望与要求:一、文化传承与创新是新时期高等学校的重要职能。如何确保校园文化建设的发展方向,如何确保对先进文化的传承与创新,是摆在我们面前的一项重大现实课题。广大思政工作者要把握时代主旋律,坚持社会主义核心价值观体系,坚持“育人以德为先”的宗旨,引领大学生健康成长。

二、校园文化建设是学校凝聚力和办学活力的源泉,也是推动学校发展的无形力量。要大力培育宏扬大学精神,着力培养文化品格、文化规范、文化载体、文化魅力,在“润物细无声”中涵养社会主义核心价值观体系。广大思政工作者要沉下心来,在日常的工作中,积极探索,开拓创新,勇于实践,为构建独具特色的校园文化奉献才智。

最后,祝论坛取得圆满成功!谢谢大家!(根据录音整理,未经本人审阅)

探索以社会主义核心价值体系引领校园文化建设的路径

包良祥

为提高社会主义核心价值体系引领校园文化建设的实效性,我们应该运用马克思主义的方法论指导实践,在实践中不断总结经验,逐步将其落到实处。同时,逐步建立组织管理机制、激励引导机制、整合渗透机制及评估反馈机制,即组织管理机制以保证引领的组织基础;激励引导机制以激励引导;同时与整合渗透机制结合以双管齐下进行实践;评估反馈机制以进行阶段性的评估。坚持以社会主义核心价值观体系引领大学校园文化建设,在校园中增强社会主义主流意识形态的引导力、感染力和影响力,营造积极向上的高层次校园精神和文化气氛,以达到提升我校综合实力的目的。

大学生核心价值观基本内涵探析

李海波

当代大学生核心价值观包含以下四个方面:1.热爱祖国——核心价值观的中心精髓。爱国是整个中华民族始终如一的价值观念。大学生必须实现个人价值与民族命运相结合,把促进祖国强大作为毕生的信念和价值追求。2.坚定理想——核心价值观的动力源泉。作为社会主义事业的接班人,大学生应该准确把握马克思主义、深刻领会马克思主义的实践性、科学性和革命性及其辩证统一,坚定对共产主义的信仰。3.追求真理——核心价值观的条件保障。大学生必须以理性知识为基础,独立思考,追求真理。4.求实创新——核心价值观的实现途径。大学生必须勇于创新,创新还有一个前提,就是必须脚踏实地,这样才能弘扬传统,为创新发展提供持久动力。

高校思想政治教育视域下的新型人才培养

盛玲

高校思想政治教育既是大学生全面发展的重要环节,也是高校人才培养事业的重要组成部分,更是一切人才培养工作的统领。其一,高校思想政治教育的终极目标是促进学生的全面发展;其二,高校思想政治教育工作是实现人才培养的现实诉求。面对新形势和高校培养高素质人才的新任务,不断进行实践研究,进一步改革创新工作理念和方式方法势在必行。一是从课程建设方面着手,创新两课教学的方式方法;二是从工作机制建设着手,改革学生思想政治教育工作机制;三是从队伍建设方面着手,强化育人意识;四是从网络阵地建设方面着手,突出互联网在高校思想政治教育工作中的重要作用。

高校学生社会主义核心价值观的现状与对策

贺秀芬

加强高校学生社会主义核心价值观教育可以从以下几个途径开展:一是以思想政治理论课为主渠道,深入开展社会主义核心价值观教育。二是以网络建设为平台,加强对学生的理想信念教育。三是以校园文化建设为契机,推进社会主义核心



价值体系教育。四是以社会实践为载体,深化社会主义核心价值观体系的教育实效。教育者在进行社会主义核心价值观体系的教育过程中应把握适度、生活化和全程参与的原则。在实际中将教育贯穿于教学活动和管理工作,落实在校园文化建设的全过程,让社会主义核心价值观体系教育融入学生的学习生活,深入学生头脑,转化其自觉行动。

高校文化建设与核心价值观的构建

朱秀芳

高校文化建设如何把社会主义核心价值观体系融入教育的全过程,建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的大学文化,提炼师生普遍认同的核心价值观至关重要。为弥补高校文化建设中存在的片面化、狭隘化、单一化等缺憾,在高校的文化建设中,注重运用 CIS 系统(整体形象识别系统包括理念识别、行为识别和视觉识别)的理论架构,将精神文化、制度文化及物质环境文化的建设有机整合在一起,倾力培育和打造有特色的高校精神文化和核心价值观,使这些“共识价值”真正成为凝聚全校人心的精神文化,成为激发全校师生的精神动力。

大学生理想信念教育的困境与对策

严伟剑

在高校大学生中进行理想信念教育,应该坚持以人为本,促进人的全面发展。具体可以从以下几个方面着手:1.把理想信念教育融入到大学生的教育的全过程。树立富强、民主、文明、和谐、人的自由全面发展的社会主义核心价值观,形成坚定的社会主义理想和信念。2.坚持正面教育的原则,树立典型。大力宣传身边的优秀人物和突出事迹,激励学生学习先进,引导他们正确看待生活中的失衡现象,做到头脑清醒、立场坚定。3.要加强校风建设,形成良好的校园风气。4.从解决大学生关心的实际问题入手加强理想信念教育。5.要建立践行理想信念教育的长效机制。6.加强舆论引导,在全社会营造理想信念教育的浓厚氛围。

找到人生坐标,做一个对社会有用的人

周明宝

要辩证看待大学发展中的问题,科学审视大学的外延扩张和内涵发展的协同关系。为此,要深化基于学生需求的精细化管理和以人为本式服务。要在代际之间坚持多元化的交往方式,既运用新媒体方式交流,同时坚持面对面的深度交流。要推进校园文化和社区服务活动的活性化。(下转4版)



瞧,那树上的东西

王佳萍

余热还不散去的傍晚,我习惯地走到阳台,倚在窗子边上,灼热的栏杆,令人触摸不得。窗外却有另一番景象:茂盛的枝干上蝉声此起彼伏,蜿蜒的古藤慢慢地攀树而上,草从里的草骨朵儿贪婪呼吸。

我感到四周总有一种活力,不,是一种魔法,在悄然迸发,一扫颓废。

我记得我站在窗前,看向窗外,有一株树,树的枝干很大也很高。对,有古藤缠着,就是那一株独特的挂着东西的树。那低垂的树梢上,挂着黄黄的、绿绿的东西,像是什么东西。

是一束柳笛?老练的吹笛手折下几束长长的柳条,捋去柳枝嫩嫩的小黄芽,用刻刀截成小段,用力一扭,抽出了又白又水的木心,一只简单的柳笛比哨子好玩,只是毫无节奏的笛声吹醒了弄堂里打瞌睡的老太公,招来几句“小崽头”的骂声。真后悔没学鲁迅跟六一公公说,是太公门前的柳树长得好,笛子做得好,兴许他高兴会做只真正的柳笛。兴许吧,树梢上的东西是不是柳笛?

是黄芩?泡出一杯甜甜辣辣的黄水,却有清热解毒的好功效,这样的夏日,黄芩水很适合小孩。谁家的院里栽了草药?谁家的老人上山摸了草药?小时我也常常喝黄芩水,却始终分不清药和草的区别,常跟爷爷争辩狗尾巴草就是稻子,不然怎么都是毛茸茸的;也常被笑话我吃的米难道是狗尾巴草打出来的稻。不,我不知道。

那是鞋垫?隔院的阿婆总是自己绣鞋垫,我想她打姑娘时绣起的花样肯定比我的年龄大。我不止一次地尝试将十字绣教给她,总听到阿婆促狭的低笑,却不置可否。不过一个人的院落总是很清静,去年我绣过一幅“福”字的十字绣,阿婆挺喜欢,裱在了厅里。人老了,总是很念旧,容易感伤。哦,也许吧。

那是外套?挂在树梢,周围却没有人。阳光照耀着,高高大大地立在空地上,清清爽爽地撑出一片天来,疏疏密密地垂着枝桠,窸窣窣窣摇出一串声响。调皮的男孩玩热了,就把衣服挂在树梢上,我想,或许,待会儿会有人满头大汗地跑来,蹭着脚去擦那外套。

那是树叶,就是树叶,挂在树上的东西只是树叶而已。我是在做梦吧,不然就是幻觉。

冰心曾说:“童年是梦中的真,真中的梦。”只是当我们都洗掉了粘在小脚丫上的烂泥巴,溜走了攥在手心里的滑溜溜的黑泥鳅,放走了高挂在晚霞中的火红的风筝,似乎梦中的真假变了,真中的梦空了。

今天看见树上的“东西”,忽地就想起是柳笛,是黄芩,是鞋垫,是外套。都不是,又都是。燕子飞而回,柳枝黄后抽芽,小大人儿的也就不再小了,我便是这样。在不知不觉的长大中过去的美丽变成一幅抽格的镜头,定住了;昨天的记忆躲藏在心中最隐秘的地方,深藏了。这真是个神奇的地方,我不去碰触它,它却总在不经意间被某些毫不起眼的东西悄然唤起,就像今天挂在树枝上的东西,在我眼中却是一份眷恋,一份相思。这只能说,人的心中总有一隅承载着情感,充斥着爱和温暖。那就让我拥有这种神奇的魔力吧,也如同柯林的玫瑰般,在尘封了十年的《秘密花园》里又抽出嫩芽。



蕴育

赵晶摄

大爱无言,父爱如山

牛虻

父亲来自大山里的一个美丽乡村,满身的农风土韵、善良质朴和吃苦耐劳,父亲同时是个善人,其内彰显的特殊人格品质就是正义严谨、幽默达观,并一直对国家时政、国防事业和家乡建设怀着浓厚的情怀。部队退伍之后,父亲回到老家当起了农民与村干部。我们兄弟姐妹们快慰成长的年代,大半是在父亲从军故事和乡土教育的熏陶中度过的。“知识改变命运,教育改变生活”

的理念,深深植根在大多数的偏远乡村,尤其是在有着深厚崇文重教传统的我们的家乡;为了我们四个子女的健康成长,父母在事业上非常操劳;随着姐姐进入中专,家成了主要的付费主体。四个子女的相继上学,使得我们这个本不宽裕的家庭陷入了超负荷投资;为筹集巨额的学费,父亲每天早出晚归,他把自身的知识、技术和人际交往发挥到了极致。每次父亲来看望我们时,它都是笑咪咪地鼓励我们如何安心求学,堂正做人,对于学费之事,他也总是流露出可靠的“后勤部长”的样子。

年迈的父亲日渐消瘦,皱纹逐渐爬上了他那写满沧桑的脸。每次开学来临,我们发现那是父亲烟瘾犯的最厉害的时候;多少个夜幕下,父亲宁静的神情掩映在一片吞吞吐吐中。从斑驳的格子窗透过来,我不禁遥望着父亲那顾自思忖的背影和他机械绕动着的泛黄的手指。一天晚上,随

着目光游移到父亲身旁醒目的烟壳时,我突然意识到父亲为了家庭的生计,已经主动收敛了自己至爱的香烟“新安江”,旁边散落着的已是几包在浙江偏远乡村饶有名气、没过滤嘴的价格极为低廉的“钟楼”。每当时,我的心总是泛起一阵酸楚,我深深地知道,当一个人非自愿舍弃其钟爱已久的物品时,它被割舍的情感也随之会长久地移变为怅然若失的情绪,它痛苦非常而难以名状。

关于“新安江”,由于父亲的喜欢,爱鸟及屋,它也曾伴随着我大半个童年的快乐生活。那是在小的时候,我们一帮农村的小孩子最大的游戏活动就是玩纸牌。主要是收集各种香烟的包装纸折成固定形状,然后按照价格比大小,并在地上用手拍扇的风驱动着最大乘品质的烟纸使其翻身,然后取证据为己有,否则就会给他伙伴让渡机会。这样,纸牌大的往往是最后收“战利品”最多的,而我因为拥有“新安江”等众多烟纸,也通常为此得以后发制人。类似的种种游戏,化作了童年生活的珍贵记忆。

爸爸退伍回乡时,正值年富力强的,他用自己在大城市当兵时积累的见识和能力与勤劳的妈妈一道为我们这个家庭创造了美好的幸福。在上个世纪九十年代,我们也较早成为光荣的万元户;父亲所钟爱的“新安江”等香烟纸自然也成为我在伙伴在纸牌游戏中致胜的资本。父亲的习性,是会渐渐感染儿子的。每当看到父亲品着“新安江”的潇洒姿态,我总感觉父亲是那么的惬意享受,烟后他的心

情也总是旅行家和故事专家般的兴奋,也由此,我们也增多了伴着父亲所燃起的烟雾所痴痴聆听他在部队和城市里经历的各种栩栩如生故事的机会。在烟雾升腾的空间里,父亲的眉飞色舞时常让我们也进入了他那“达致致远,天空海阔”的心境。也许是青春期的萌动,我渐渐出现了男性的发育特征,对于父亲那回味的悠长的抽烟姿态,总是偷偷地想尝试一番。有时背着家人,我会偷偷拿起父亲刚刚灭掉的最后一截“新安江”在角落里兀自品味。奇怪,一开始几次根本未体验到想象当中的悠然惬意,相反,不会抽烟者那被呛的一塌糊涂的咳嗽声却立刻将自己暴露于阳光下,通常是立刻招惹来妈妈的一顿臭骂,而父亲则是通常在旁一个劲地笑,并顺便帮我解围。呵呵,童年顽皮的趣事倒是言而无旁……

父亲常说,走进香烟世界,你会感觉在那心扉律动的片刻,最享受的是那在阳光下,父亲告别的它至爱的抽烟习惯,对于父爱以这样形式的表达,是父亲基于经济逼迫的无奈,但它也诠释了父亲深深的爱子情怀,父爱的这种深沉,一直铭记在我们的内心,尤其是父亲面对烟瘾诱惑而极度克制自己,分散注意力以戒除的种种苦楚情景,一直刻在我的心里。

在艰难告别抽烟嗜好后,慢慢父亲把生活的业余偏好过渡到了拉二胡;而他作为一个中年男人与香烟的深深情怀,尤其是他的励志文化教育,却一直驱动着我们每一个孩子奔腾的心。每当我看到“新安江”这三个飘逸的文字,就会油然而想起其背后所诉说的父爱如山的往事,就像在异国他乡,每当看到“中国”这两个字眼时,我的心会一直不停地在那沸腾一样。

木兰花·斌哥颂

顾道弟

2012年5月29日,杭州长运客运二公司快客司机吴斌驾驶大客车从无锡返回杭州途中,忽遭大祸,从天而降,被空中飞铁块击碎肝脏。但他忍痛换挡,缓缓刹车,开启双跳灯,打开车门,疏散旅客。他使24名旅客安然无恙,而自己却因公殉职。6月5日,杭州人民为之哀悼送行。余歌一曲,敬仰之,敬献之。

飞来横祸来天半,身负重创心不乱。
强忍剧痛踩刹车,尽取首先将档换。
危急时刻英雄现,舍己为人真美善。
悲歌一曲送斌哥,全国人民夸好汉。

(上接3版)刚柔并济,发于本心,行于本职。要在大学生生活中培养师生的“微公益”意识和实践,弘扬“善小而为”的意识。要在教育国际化进程中培养学生的家国情怀和文化自觉。要敬

畏学术权威,用专业回报社会,头顶星空与脚踏实地相结合,坚持做到接地气。要尽早培育大学长大又成人,毕业生的社会贡献要纳入衡量大学发展质量的重要指标。

引导学生追求“真、善、美”

范剑秋

思想政治教育的本质就是引导学生树立正确的价值观,追求“真、善、美”的人格。大学里的校园文化建设,应以社会主义核心价值观为指导,生动活泼地开展每一项活动,尤其是以社会实践为载体,引导践行社会主义核心价值观体系。学院近些年组织的一些暑期

社会实践活动,如英语专业类社会实践、志愿服务类社会实践、红色教育和就业类实践,不同类型的实践活动,都能起到激发学生爱国热情,培育责任意识,促进专业学习,加强职业教育,完善品德教育的作用,引导他们在活动中不断追求“真、善、美”的人格。

社会主义核心价值观体系是精神之魂

朱仁宝

建设社会主义核心价值观体系,将社会主义核心价值观体系融入高校校园文化建设是一项长远的战略任务。如何进一步坚持社会主义核心价值观体系,提高思想政治教育工作者的专业能力和研究水平,我向大家提三点建议,与大家共勉:一要树立自身的人格形象,改变师生关系。改变教育,改变学生要从改变自己开始,建立平等、民主的师生关系对于教育很重要。二要追求思想政治教育

的信度和效度。关注大学生思考的热点问题和学生工作中的难点问题;注重人文关爱,关注学生的精神需要;三要不断拓展研究领域和视角,要坚持弘扬优秀传统文化和改革创新为核心的时代精神相结合的价值观念,继承与创新相结合,借鉴人类包括西方有益的文明成果。把这次论坛作为研究的起点,不断拓展研究领域和视角,多出高质量的研究成果。