

宣勇在传达学习习近平总书记在北京师生座谈会上的讲话精神时强调

## 学习好 领会好 贯彻好总书记的重要讲话精神 扎实开展学习讨论 加强宣传舆论引导 务求实效推动发展

本报讯(通讯员 毕莹)5月3日下午,校党委书记宣勇在新一届中层领导干部专题培训会上,传达学习了习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话精神。

习近平总书记在讲话中指出,大学是立德树人、人才培养的地方,是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。培养社会主义建设者和接班人,是我们党的教育方针,是我国各级各类学校的共同使命。大学对青年成长发挥着重要的作用。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好,才能办出中国特色世界一流大学。为此,有3项基础性工作要抓好:第一,坚持办学正确政治方向。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。第

二,建设高素质教师队伍。建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度,考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。第三,形成高水平人才培养体系。人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设。

习近平总书记指出,当代青年是新时代共同前进的一代,广大青年既拥有广阔发展空间,也承载着伟大时代使命。青年是国家的希望、民族的未来。习近平对广大青年提出了四点希望:一是要爱国,忠于祖国,忠于人民;二是要励志,立鸿鹄志,做奋斗者;三是要求真,求真学问,练真本领;四是要力行,知行

合一,做实干事。习近平强调,新时代青年要乘新时代春风,在祖国的万里长空放飞青春梦想,以社会主义建设者和接班人的使命担当,为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗,让中华民族伟大复兴在奋斗中梦想成真。

宣勇在传达过程中指出,习近平总书记重要讲话从新时代坚持和发展中国特色社会主义的全局高度,从实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度,对教育改革发展提出了殷切希望和明确要求。各部门要把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一段时期的首要政治任务。宣勇对学习宣传贯彻总书记重要讲话精神提出了三点要求:一要开展学习贯彻大讨论,深入领会

总书记重要讲话精神的丰富内涵和精神实质;二要充分运用校内各类宣传载体和传播手段,用富有时代特色和广大青年喜闻乐见的鲜活方式做好宣传,营造良好氛围;三要加强组织领导,把学习贯彻总书记重要讲话精神与学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,贯彻落实到“青年学子学青年习近平”学习教育和推动学校综合改革中。

副校长张环宙在会上要求,全校各级党组织要迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的热潮,将讲话精神落实到各项具体工作中。

据悉,不少单位已于当晚和今日中午组织师生开展了学习讨论。

本报讯(通讯员 姚安梯)5月7日-8日,可持续发展教育国际研讨会暨中德合作教师培训项目三十周年纪念活动在我校隆重举行。浙江省人大常委会副主任史济锡,浙江省外事办副主任顾建新,浙江省教育厅副厅长丁天乐,校党委书记宣勇出席会议,校长洪岗主持会议。

出席本次活动的嘉宾还有德国驻沪总领事欧珍、德国巴伐利亚州议会第一副主席伯克列特、德国汉斯·赛德尔基金会国际交流与合作处处长苏珊娜·鲁德、上海外国语大学党委书记姜锋、国家留学基金委前任秘书长、浙外德国研究中心特聘教授刘京辉等。

宣勇致欢迎辞,向莅临本次活动的中外嘉宾表示热烈的欢迎,他介绍了浙外的办学历史和特色,回顾了省师干训中心与德国汉斯·赛德尔基金会的合作过程和累累硕果。学校愿意继续与基金会加强合作,携手并进,互利共赢,在浙江省中小学教师培训、教育行政干部培训方面作出更多努力。希望参加本次可持续发展教育国际论坛的中外专家学者,全面系统地总结三十年的合作经验,深入探讨“教育的可持续发展”这一主题,共同分享经验,充分交流,互相启迪,使本次国际论坛成为中德可持续发展教育领域具有里程碑意义的新起点。

史济锡发表了热情洋溢的讲话,他说对30年来为中德教师培训合作项目付出辛勤劳动的汉斯·赛德尔基金会的专家、学者,中德双方全体工作人员表示诚挚的感谢。他指出,今年以来《中共中央国务院关于全面深化教师队伍建设的改革意见》和《教师教育振兴行动计划(2018-2020年)》体现了党和国家对教育事业的高度重视,在中德友好的大背景下,加强两国教育、文化的交流是非常有意义的,有助于两国友好关系不断向前、向纵深发展。本次国际研讨会以“可持续发展”为主题,教育不仅要追求自身的可持续发展,更要为可持续发展服务,要注重对教师可持续发展和相应教育能力的培养,促使教师成长为可持续发展的践行者、推动者和传播者。

欧珍在讲话中说,2015年国际社会通过了《2030议程》,联合国提出了可持续发展教育的理念,形成综合性的方案进行推行。中德双方将会在可持续发展教育领域进行紧密的合作,深化合作深度。通过一系列的合作,把影响力触及浙江省以及其他地区,希望可持续发展的理念能够真正深入到学生和整个教育发展的过程中来。

姜锋作为兄弟院校代表,在致辞中提到中德合作项目为浙外提供了良好的合作机会,接下来需要双方更多的交流,一起携手度过困难,战胜挑战。

苏珊娜·鲁德在讲话中说,2018年开始,中德双方的合作伙伴关系是在同一个水平上对等的交流,双方都可以从合作项目中获益颇多。联合国推出17项可持续发展目标,是双方下阶段合作的重点。

开幕式后举行研讨论坛。在主论坛上,伯克列特,校党委副书记、省师干训中心主任赵俊等分别作了三个主旨报告。伯克列特围绕德国巴伐利亚州和中国之间的相互关系等方面作了主旨报告,讲述了中国的现代化发展带给世界和德国的影响,希望双方继续践行各自的国际义务和作用。

赵俊作了《秉持教育可持续发展新局面——以浙江为例》的报告。他从可持续发展教育的提出与教育的变革、可持续发展教育的实施与教育挑战迎接2030年浙江可持续发展教育的三个关键方面分析了目前我省可持续发展教育的现状和设想,希望广泛开展国际合作,推进教师培训走向新的台阶,创造新的篇章。

基金会上海代表处项目主任邵卫德和我校教育学院院长吴卫东一起作了《从项目设想到项目落实——放眼全球,行动当下》的案例分享,并从项目设想、方法与措施、项目成果等方面详细介绍了环境教育项目。

## 中德合作三十年 师训同行谱新篇 可持续发展教育国际研讨会暨中德合作教师培训项目三十周年纪念活动顺利举行

## 宣勇在浙江外国语学院三届一次“双代会”第一次全体会议上的讲话

>>>详见 2 版

## 我校隆重召开三届一次“双代会”



本报讯(记者 宗和)5月4日-5日,浙江外国语学院第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会第一次会议隆重召开。

4日上午,大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。校党委书记宣勇致开幕辞,省教育工会主席赵祖地出席并讲话,校长洪岗作学校工作报告。校党政领导班子成员参加。开幕式由党委副书记赵俊主持。

宣勇致开幕辞,他指出本次大会是在全校上下深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的十九大精神和省第十四次党代会精神、稳步实施学校“十三五”发展规划、全面深化校内综合改革的关键时期召开的一次重要会议。

宣勇在讲话中充分肯定了过去五年学校各方面的工作成绩。他强调,代表们一要认清形势、坚定信心,勇于担负新使命。习近平总书记于5月2日在北京大学考察时的重要讲话具有极其丰富的思想内涵,讲话阐明了新时代中国高等教育的奋斗方向与发展路径。学校必须抓住国家和我省发展带来的新机遇,通过改革不断强化办学特色和体制机制创新,为国家和地方的发展提供更有力的支撑。二要脚踏实地、大抓落实,实现学校新发展。本次教代会讨论

审议学校《2018年岗位设置与聘任管理实施办法》,是推进学校人事管理制度改革的重要一步。三要以人为本,强化群众观念,增强师生归属感,让师生有更多的获得感。

赵祖地代表浙江省教育工会向大会的顺利召开表示热烈祝贺,充分肯定了学校各方面工作,并对新一届教代会执委会和工会委员会提出了希望和要求:一是要成为学校党委决策部署的积极响应者、宣传者,推动学校党委重大思路、重要举措的贯彻落实;二是要作学校各项工作的积极参与者、组织者,以主人翁的姿态积极投入到学校各项工作之中;三是要成为教职工合法权益的积极代表者、维护者,解决好教职工最关心、最直接、最现实的利益问题。

洪岗在会上作了题为《贯彻党的十九大精神全面深化综合改革着力提升教育品质》的工作报告。报告全面、客观地回顾了四年来学校的主要工作,还清醒地分析了在新的发展时期学校所面临的新的矛盾和问题。报告指出,今后要着重做好以下几方面的工作:一要强化思想政治建设,落实立德树人根本任务;二要全面深化综合改革,激发办学活力;三要完善人才培养机制,提高教育教学质量;四要加强学科品牌建设,

提升学科发展水平;五要坚持人才引培并举,优化师资队伍结构;六要深化国际交流合作,提升教育国际化水平;七要拓展社会服务领域,提升社会服务能力;八要努力改善办学条件,构建和谐平安校园。

校工会主席沈钢在会上作校工会工作报告。报告肯定了四年多来,校工会紧紧围绕学校建设发展大局,认真履行工会“维护、建设、参与、教育”职能,在推进学校民主政治建设,加强教职工队伍建设和工会自身建设、维护教职工合法权益等方面做了大量切实有效的工作,并向新一届校工会提出了积极的建议。

副校长曹仁清在会上作了关于《浙江外国语学院2018年岗位设置与聘任管理实施办法》(草案)的说明。他从《实施办法》出台背景、形成过程、总体原则和贯穿以人为本的理念等方面并学校岗位设置与聘任管理进行了说明。

4日下午,10个代表团认真讨论、审议学校工作报告、《浙江外国语学院2018年岗位设置与聘任管理实施办法(草案)》、校财务工作报告等。

4日晚上,宣勇主持大会第二次全体会议,听取了各代表团讨论、审议情况汇报,审议决议草案。

5日上午,大会举行闭幕式。副校长赵庆荣主持,并就各代表团对学校工作报告和二届三次教代会提案办理情况报告等,选举产生了第三届教代会执委会、工会委员会、工会经费审查委员会。大会圆满完成了各项议程,顺利闭幕。

大会审议通过了学校工作报告、校财务工作报告、校工会经费审查工作报告和二届三次教代会提案办理情况报告等,选举产生了第三届教代会执委会、工会委员会、工会经费审查委员会。大会圆满完成了各项议程,顺利闭幕。

大会号召全体教职工和工会会员要在学校党委的正确领导下,本着对党、对学校事业高度负责的态度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真学习贯彻习近平总书记在北京考察时的重要讲话精神,进一步增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识,着眼党和国家对教育工作提出的新要求,着眼学校事业的长远发展,凝聚共识,汇聚力量,为全面实施“十三五”规划、深化校内综合改革作出应有贡献。

140多名正式代表参加大会。正校级老领导、近几年退休的副校级领导、校学生会主席应邀出席开幕式。部分非正式代表的中层干部列席了会议。

(下接 3 版)

# 在浙江外国语学院三届一次“双代会”第一次全体会议上的讲话

校党委书记 宣勇  
(2018年5月4日)

各位代表、同志们：

今天，学校第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会第一次会议，在全校教职员工的密切关注下顺利开幕了！本次会议是在全校上下深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的十九大精神、学习贯彻省第十四次党代会精神、稳步实施学校“十三五”发展规划、全面深化校内综合改革的关键时期召开的一次十分重要的会议。

大会将听取和审议校长工作报告、学校工会工作报告；审议学校财务工作报告、校工会财务经费审查工作报告、二届三次教代会提案办理情况报告；讨论审议学校《2018年岗位设置与聘任管理实施办法》；选举产生第三届教职工代表大会执行委员会、工会委员会及工会经费审查委员会。

开好本次大会，对进一步加强教职工代表大会、工会的自身建设并积极发挥作用，对促进学校民主管理、激发教职员工办学活力、推进学校品质提升、内涵发展具有十分重要的意义。

在此，我代表学校党委，对大会的召开表示热烈的祝贺！并代表大会主席团、全体代表，对参加大会的特邀代表、列席代表以及老领导表示诚挚的欢迎！对临大会指导的省教育工委会领导表示衷心的感谢！

自2013年12月学校召开第二届教代会，至今已四年多了，这是学校特色培育、内涵发展、转型提升的关键四年。四年来，全校师生员工在学校党委行政领导下，紧紧围绕学校改革发展大局，振奋精神、扎实工作，推动学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、校内管理体制各项事业保持了良好势头，圆满完成了“十二五”规划各项任务，顺利实现了“十三五”发展良好开局。这是省委、省政府和省教育工委、省教育厅正确领导、大力支持的结果，是全校师生员工上下同欲、共同努力的结果，同时也与我们始终坚持

和不断完善教代会制度、充分发挥教代会民主决策、民主管理、民主监督的作用密不可分。四年来，学校教代会、工会及其常设委员会，在校党委和行政支持下，围绕学校中心工作，认真履行职能，积极参与重大问题决策，坚持维护教职员工合法权益，积极推进民主建设，保障学校和谐稳定发展。借此机会，我代表学校对全体教职工和工会会员表示衷心的感谢！

新的时代，新的使命。新一届教代会所处的时期，是学校学习贯彻党的十九大精神、省第十四次党代会精神，深入实施学校“十三五”发展规划，深化校内综合改革的关键时期，我们要在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，着眼学校中长期发展，凝聚全校上下共识，将改革逐年深化、循序推进、进行到底，为学校实现“外语特色鲜明、教育品质一流”的多科性普通本科高校的建设目标打下坚实的基础。

一要认清形势、坚定信心，勇于担新使命。

党的十八大以来，党和国家作出了“四个全面”的战略部署，全面加强教育领域的综合改革是在国家发展的总体战略布局下适应国家经济社会发展新常态的必然要求。

5月2日，习近平在北京大学考察时重点关注了办出世界一流大学、创新和高校马克思主义学院建设。他强调，高校要“在国家发展进程中办好高等教育，办出世界一流大学，首先要体现在中国特色上下功夫。”关于创新，他强调，“创新是引领发展的第一动力，是国家综合国力和核心竞争力的关键因素。重大科技创新成果是国之重器、国之利器，必须牢牢掌握在自己手上，必须依靠自力更生、自主创新。在这个问题上，我们一定要保持清醒。要继续深化科技体制改革，把人才、财、物更多地向科技创新一线倾斜，努力在关键核心技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新上取得更大突破，抢占科技创新制高点。”关于马克思主义，他强调，“高校

马克思主义学院就是要坚持‘马院姓马，在马言马’的鲜明导向和办学原则，为巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，推动马克思主义进校园、进课堂、进学生头脑，发挥应有作用。”

在考察的最后，习近平总书记发表了重要讲话，他指出，“教育兴则国家兴，教育强则国家强。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。”“办出中国特色世界一流大学、培养社会主义合格建设者和接班人，要抓好三项基础性工作。第一，坚持办学正确政治方向。第二，建设高素质教师队伍。第三，形成高水平人才培养体系。”

总书记的重要讲话具有极其丰富的思想内涵，虽然在北大考察时讲的，但对全国高校的发展来说，都是意义重大、影响深远的。讲话阐明了新时代中国高等教育的奋斗目标与发展路径，针对性、指导性非常强，是我们今后办学的重要遵循和前进方向。我们要切实把总书记的重要讲话精神作为办学的指导思想，坚持立德树人根本任务，坚持办学的正确政治方向，建设高素质教师队伍，努力培养符合新时代要求的合格建设者和接班人。

去年，我们省第十四次党代会提出的以超常规举措实施高等教育强省战略，突出开放强省，以及后G20时代杭州城市国际化发展，都对学校加快事业发展、培养发展所需的高素质人才提出了新的更高的要求。这既是机遇，也是挑战。

站在新的历史起点上，我们必须抓住国家和我省发展带来的新机遇，以更加开放的态度，更新观念、主动适应、勇担使命，通过改革不断强化办学特色和体制机制创新，在服务开放发展大局中找准自身定位，在承担时代赋予的新使命中办出特色与水平，在推动事业发展的过程中落实好立德树人根本任务，为国家和社会的发展提供更有力的支撑。

“十三五”将过半，综合改革的各项任务亟待推进。在这样的时间节点上，我

们要进一步理清思路、坚定信心，坚持落实立德树人根本任务不动摇，坚持推进“十三五”专项规划和综合改革任务不懈怠，发扬知难而进、奋力前行的精神，凝心聚力，举全校之力、集师生之智，扎扎实实地推动各项任务落实。

二要脚踏实地、大抓落实，实现学校新发展。

习近平总书记指出：“惟改革者进，惟创新者强，惟改革者胜。”改革创新，是推动事业发展的强大动力。

我们此次校内综合改革突出强调的是“全面”和“深化”。全面意味着在改革内容上系统化、整体化的设计与配套举措；深化不仅是为了促进发展，而且要破除阻碍学校发展的体制机制障碍。这两方面的根本目的都是推进学校治理现代化。当前，学校的各项改革方案已进入稳步推进阶段，各个改革相关课题组的调研工作正在紧锣密鼓地进行中。

本次教代会将讨论审议的学校《2018年岗位设置与聘任管理实施办法》，是推进学校人事管理制度改革的重要一步。这是事业单位人事分配制度改革必然要求，也是推动学校事业发展的重大举措。这项工作事关教职工切身利益，也事关学校长远发展。接下来的改革之路要怎么走，其他几个改革方案该如何推进，实现既定的改革目标，还需要下大力气、花大功夫。“幸福都是奋斗出来的”，学校的改革发展更需要一代代浙外人接力奋斗。

为确保改革取得实效，我们还要强化抓落实和抓考评的机制，全面深化校内综合改革不仅仅是几个方案的实施，更要充分考虑改革的协同性、整体性、系统性，每一个学院、每一个部门单位、每一条线、每一位教职工，都要在校内综合改革的总体框架下，围绕改革目标，强化协同作战，做到全校一盘棋，一步一个脚印抓好任务落实。要以师生满意为标准，以改革实效为检验，强化督查考评，建立并实施综合改革重点任务落实专项考核机制及中层干部任期目标责任制管理，引导、督促、推

动工作落实。

三要以人为本、强化群众观念，增强师生归属感。

育人以学生为主体，办学以教师为主体，学校事业的发展的主体是全体师生。一方面，只有不断增强广大教职工干事创业的激情与活力，树立教职员工的主人翁意识，才能实现共谋发展、共享成果，我们的综合改革，最终的目的，还是为了通过制度机制的健全，充分激发人的积极性和创造性；另一方面，只有学校办好了，事业发展好了，干事创业的热情才会更足，广大师生的学习生活工作条件才会更好。就像习近平总书记2015年在中央全面深化改革领导小组第十次会议上强调的，要“让人民群众有更多获得感”。我们的综合改革就是要让师生有更多的获得感。这就是我们浙外“命运共同体”的最好体现。

学校各级领导和工会教代会组织，不管是在改革推进的过程中，还是在日常的工作生活中，要关心教职工的学习和生活，关注教职工的需求，多替教职着想，多为教职工办实事，进一步增强教职工的归属感。希望即将当选的教职工代表大会执行委员会、工会委员会不负重托，充分发挥教代会、工会在组织动员广大教职工方面的独特优势，凝聚人心、鼓舞斗志，最大限度的调动全体教职工的积极性。

各位代表、同志们，新时代、新征程、新挑战、新要求，我们要本着对党、对学校事业高度负责的态度，以习近平总书记在北京考察时的重要讲话精神为指导，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，以高度的历史责任感和使命感，正确认识肩负的责任，认真履行代表职责，同心同德、群策群力，着眼党和国家对教育工作提出的新要求，着眼学校事业的长远发展，凝聚共识、汇聚力量，保质保量地完成本次大会预定的各项任务，努力把大会开成团结奋进的大会、民主和谐的大会、富有成效的大会，为全面实施“十三五”规划、深化校内综合改革作出应有贡献！

最后预祝大会取得圆满成功！

## 学校举办新一届中层干部培训班

本报讯 为适应新形势下学校转型发展和内涵建设需要，加强新一届中层领导干部的教育培养和队伍建设，5月3日，新一届中层干部培训班正式开班。校党委书记宣勇作重要讲话。开班仪式由校长洪岗主持。

宣勇介绍了换届工作的基本情况，并从“为什么学”“学什么”和“怎样学”三方面对新一届中层干部提出了要求和希望。他指出，学校“十三五”发展规划纲要和《深化校内综合改革工作方案》为学校改革发展指明了方向。中层干部作为学校事业发展的中坚力量，必须认清学校所处的历史方位，准确把握面临的新形势新要求，以主人翁的心态思考谋划，积极配合、参与改革，切实把思想和行动统一到党委行政的重大决策部署上来，把力量凝聚到实现“十三五”发展目标和深化校内综合改革的主要任务和重大举措上来，坚定不移地全面推进学校改革发展。

宣勇强调，要通过集中培训，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要深入学习、准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想



学校举办新一届中层干部培训班开班仪式。

社会主义思想的精神实质，切实增强“四个意识”，提升政治站位，筑牢政治坚定的理论根基，坚定信仰信念，敢于担当，求真务实，勇于创新，把学习贯彻的成果转化为指导实践、推动工作的行动自觉。要学习高等教育的规律、理论和趋势。要把学校的发展放在整个高等教育体系的大背景下谋划和思考，熟悉高等教育发展的趋势和内在规律，深刻理解我国高等教育所处的阶段，深刻领会学校转型升级、内涵发展的目标和要求，不断打开干事创业的新局面。要学习校情和学校发展战略。要

始终坚定改革的信念，坚定不移地做改革的先行者、实践者、推动者，使学校党委、行政的决策部署得到不折不扣地贯彻执行。

要学习作为一名干部必备的能力和素养。强化谋划能力和合作能力，学习廉洁自律方面的相关纪律，不断提升综合水平。此外，宣勇还对学风和纪律问题提出了要求。

开班仪式后，宣勇作了题为《学习贯彻十九大精神，落实立德树人根本任务》的专题辅导。培训班还邀请了省委组织部干部监督室副主任王兆山作了题为《要以对党忠诚、对己负责的态度真实完整填报个人有关事项》的专题辅导。

本次培训采用校内培训和校外培训相结合的方式，突出理论修养、战略思维、业务能力、综合知识等内容，分政治理论学习与党性党风教育、战略思维与国际化、高等教育理论与实践、领导科学与综合素质四个模块，采用专题辅导、互动研讨、考察交流、现场教学、自学等形式进行。

校党政领导班子成员出席了会议。（组织部供稿）

### 本报评论员文章

## 振奋精神 昂扬前行

——热烈祝贺我校三届一次教职工暨工会会员代表大会胜利闭幕

不负师生重托，履行光荣使命。5月5日下午，我校三届一次教职工暨工会会员代表大会顺利完成各项议程，胜利闭幕了。我们对大会的胜利闭幕表示热烈的祝贺！

这次会议是在全面贯彻党的十九大精神、二中、三中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想、全面实施学校“十三五”规划、深化校内综合改革的新形势下召开的一次重要会议。会议期间，代表们围绕大会主题畅所欲言，献计献策，充分体现了广大教职员工爱校如家的主人翁精神，展示了对学院改革发展的饱满热情和坚定信心。会议审议通过了校长工作报告和其他报告，确定了2018年学院发展目标任务，安排部署了各项工作，顺利完成了选举任务。这是一次集思广益、汇聚民智的大会，是一次团结鼓劲、凝心聚力的大会，是一次明确目标、推动发展的会议，是站在新起点、新阶段迈上新台阶的重要大会。

贯彻落实好会议精神，对于汇聚全校正能量，深化校内综合改革，必将起到有力的推动作用。

深入宣传会议精神，学校深化校内综合改革的基本思路已经确定，但我们的任务还

很艰巨繁重，还有很多艰苦的工作要做。全体师生一定要宣传好、贯彻好此次会议精神，按照宣勇书记的讲话要求，积极推行管理体制和机制改革，加强人才队伍建设，创新招生就业工作，重视党建和思想政治工作，为建成“外语特色鲜明、教育品质一流”的多科性普通本科高校奠定坚实的基础。

充分发挥工会职能。教职工代表大会和工会会员代表大会是广大教职工行使民主权利、参与民主管理的基本制度和重要形式；是坚持依法办学、切实维护教职工利益的有效途径；是学院党委紧紧依靠师生员工办学的桥梁纽带。学校工会组织要继续发扬优良传统和作风，切实发挥工会组织“维护、教育、建设、参与”四项职能，切实履行“双代会”的“建议、通过、决定、监督”四项职权，努力做好工作，为学校事业发展作出新的贡献。

善于抓好重点工作。抓住关键，抓住主要矛盾，是推动工作的重要方法。要坚持常规工作常规化、重点工作重点抓，牵住“牛鼻子”，抓住要害处。深入推进队伍提升工程，坚持人才引培并举，优化师资队伍结构，着力建设高素质干部队伍；深入推进教

学质量工程，完善人才培养机制，提高教育教学质量，加强学科品牌建设，形成专业特色和人才培养特色；深入推进管理创新工程，以立德树人为根本，全面深化综合改革，提升教育国际化水平，优化运行机制，强化绩效考核；努力推进民生改善工程，争取更多资源，改善办学条件，优化育人环境，提升社会服务能力。

切实增强担当意识。各学院、各部门要围绕大会确定的工作目标，将各项任务层层分解，狠抓任务落实，确保目标任务的圆满完成；各个教职工都要对照学院目标或部门工作计划，结合自身岗位实际，进行认真思考，发扬甘于奉献、勇于担当的精神，保持坚韧不拔、奋发有为的毅力，以高度责任感和使命感，尽职尽责，谋事干事，在自己的岗位上作出更大贡献。

风起扬帆时，能者立潮头。我校正处于“十三五”各项事业推进关键时期，面对诸多困难和挑战，有团结务实的校领导班子坚强领导，有广大师生的群策群力，我们完全有理由相信：我们一定能完成好大会确定的各项目标任务，谱写新的篇章！（记者 宗和）

本报讯（记者 宗和）在五五四青年节和北京大学建校120周年前夕，习近平总书记来到北京大学，殷殷勉励当代青年。总书记在与北大学生座谈时发表的重要讲话，在我校师生中引发热烈反响与广泛讨论。

校党委宣传部部长徐勇表示，习总书记在北京大学师生座谈会上的讲话高瞻远瞩，把握了新时代的发展大势，着眼未来，对教育改革、学校办学和青年成才提出了明确要求和行动指南，为思想政治工作提供了根本遵循。我们一定要把立德树人工作作为中心，继续深入开展“青年学子学青年习近平”学习教育，开创思政工作新局面。

校学工部部长顾黎明表示，习总书记在五五四期间北京大学座谈时，再次强调了大学生立德树人、培养人才的根本功能。总书记的讲话令人鼓舞，发人深省，这也使得我们高校思政工作更要适应新时代新要求，强化思想引领，提升服务意识和水平，以生为本，努力满足青年学子日益增长的学习知识、增长才干、放飞梦想的迫切需要。

校团委副书记傅力表示，学校“青年学子学青年习近平”学习教育的四个品质，紧密呼应了习近平总书记的四个品质，向青年们提出了“爱国、励志、求真、力行”四点希望。自学习教育开展以来，我校学子从中汲取了精神力量 and 前进动力，成效显著。今后，学校共青团组织作为全校广大青年的引领者和服务者，将继续锤炼本领，勇于担当，引领全校学子“追梦”、服务全校青年“圆梦”。

东语学院院长支副书记屠立达认为，所谓“才者，德之资也；德者，才之帅也”。我们要充分领会总书记的讲话精神，明确肩负的使命和责任，高度重视思政教育工作，深入推进“青年学子学青年习近平”学习教育，不忘初心，砥砺前行，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春和智慧。

习近平总书记指出，“培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。大学对青年成长成才发挥着重要作用。”令跨境电商学院、科技学院党总支副书记郑晓霞印象深刻。她认为，作为高校思政教育工作者，要以“咬定青山不放松”的坚定信念，以“滴水穿石”的工作韧劲，“以精益求精”的服务精神，做好学生成长成才指导者和引路人。

习近平总书记指出，“坚持马院姓马，在马言马”，引起马克思主义学院副院长方浩的思考。他说，习近平

总书记的讲话为思想政治理论课教育指明了鲜明的政治方向，明确了马克思主义学院的发展定位，我们要根据学校人才培养定位，加强马克思主义意识形态教育，努力将学生培养为有坚定的理想信念、有高尚的道德情操的社会主义建设者和接班人。

习近平总书记讲话中指出：“要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立学、以德施教、以德育德。”中文学院青年教师党员朱睿达说，作为教育者，我们应当以德为先、以德为本，以德为的，把教育者和自我教育统一起来，把言语和德行统一起来，把传道和弘道统一起来。为师为生，以德育人，远仿儒、倡实学，真正做到表里如一、知行合一、贯之以一。

“立鸿鹄志，做奋斗者”。总书记在北京大学师生座谈会上与青年学子谈青春、谈奋斗。作为高校青年辅导员，我们的工作不仅仅是听学生看，更重要的是要真正走进学生、服务学生。我们要做学生的知心朋友和成长成才的引路人，引领青年学子矢志奋斗、勇于创新、不畏艰难。”经管学院辅导员王化明说。

校学生会主席毛芳玲说，习近平总书记提到实现中华民族伟大复兴的中国梦，我们生逢其时，也重任在肩，我们既是追梦者，也是圆梦人，追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。我们应当在奋斗中释放青春激情，追逐青春理想，为建设社会主义现代化强国努力奋斗。

总书记在北京大学的重要讲话中提出“要力行，知行合一，做实干家”令英文学院14翻译1班学生汤颖莹印象深刻。她说，青年学子要铭记总书记的教导，遵循内心的渴望，充分利用自己的专业所学，通过拼搏、挑战、创新，为新时代发展而努力，为社会主义现代化而奋斗。

“新时代是大舞台，是当代青年最好的舞台，我们需要按照总书记的要求去要求自己，做到心中有信仰，肩上有责任，胸中有激情，脚下有作为。”中文学院15汉师2班学生应晓欣说，筑梦新时代，需要新时代青年的接力努力，我们将不负期待，不负重托。

目前，各学院、部门已结合实际工作专题学习了习总书记讲话精神，接下来，学校将进一步营造良好学习氛围，通过校院两级党委理论学习中心组学习、教职工政治理论学习、主题党日等活动等途径把学习贯彻推向深入，把学习贯彻讲话精神和学校各项中心工作结合起来，确保落到实处，取得实效。

## 我校师生热议习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话

# 我校隆重召开第三次团学代会

5月10日下午,共青团浙江外国语学院第三次代表大会、浙江外国语学院第三次学生代表大会隆重开幕。校党委书记宣勇、校长洪岗等党政领导班子成员,团省委副书记周苏红、团省委学教部部长唐永卿、省学联执行主席吴常乐以及会议正式代表、列席代表近500人参加了大会。

开幕式上,周苏红代表团省委、省学联对大会的胜利召开表示祝贺,充分肯定我校共青团在校党委的领导下,在思想引领、社会实践、创新创业、志愿服务、校园文化等方面作出了积极的探索实践,尤其是“青年学子学青年习近平”学习教育和国际志愿服务方面,取得了显著成绩。她希望浙外团组织要团结带领全校广大团员和青年学生,对准思想引领“指南针”,努力在高校思政大格局中发挥作用;抢占改革创新“制高点”,努力在推进团学事业改革中发挥作用;架起聚青融青“连心桥”,努力在服务青年学生成长中发挥作用。

宣勇在讲话中指出在过去三年里,我校团组织围绕中心、服务大局,主动贴近青年学生实际,服务青年学生成长成才,在思想引领、校园文化、社会实践、志愿服务、创新创业、服务青年等方面做了大量卓有成效的工作,有效提升了人才培养质量,形成了许多工作上的亮点和特色。实践证明,我校团组织有思路、有闯劲、有创新、有品牌、有成效,是党的忠实助手和可靠后备军,我校青年有信念、有道德、有担当、有能力,是值得信赖大有希望的一代。同时,他希望全校广大青年,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,牢记总书记的殷切嘱托要爱国为民,培育家国情怀;要立志奋斗,培育执着信念;要勤奋好学,强化进取精神;要知行合一,强化实践锻炼。



校工会主席沈钢代表团组织致贺词。

浙江大学团委书记沈黎勇代表兄弟高校致辞。

大会审议通过了共青团浙江外国语学院第二届委员会《不忘初心担使命、改革实干立潮头、青春奋斗新时代》的工作报告。大会以无记名投票方式选举产生了共青团浙江外国语学院第三届委员会委员和浙江外国语学院第三届学生委员会委员。

大会号召,全校广大团员青年要不忘初心担使命、改革实干立潮头、青春奋斗新时代,为学校建设外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校和实现“两个一百年”、推动中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的青春、智慧和力量。

浙江大学等20余所高校校团委书记莅临现场,北京外国语大学等30多所省内高校团委、学生会及社会合作单位发来贺信。各兄弟院校的学生会主席、学校历任团委书记、副书记,各二级学院党总支负责人,各部门负责人参加大会。

(校团委供稿)

## 学校举行“五四”表彰大会

为庆祝即将到来的第69个“青年节”,纪念建团96周年和“五四运动”99周年,5月3日下午,学校举行“榜样的力量,奋斗的青春”——浙江外国语学院“五四”表彰大会。校党委书记宣勇出席并作重要讲话,校党委副书记赵伐、副校长曹仁清,团省委、团市委相关负责人出席。

宣勇代表学校党委向全校青年学生和青年教师致以节日的祝福,

肯定了一年来校团委围绕“青年学子学青年习近平”学习教育在思想引领、校园文化活动、社会实践等方面取得的成绩,对浙外青年在榜样引领下取得的成长和进步表示满意。宣勇指出,青年学子要以青年习近平为榜样,秉持矢志不渝的理想信念,激扬理想风帆;厚植爱国为民的家国情怀,常修为人之德;践行勤奋好学的进取精神,提升能力本领;锤炼吃苦耐劳的优秀品格,磨砺奋

斗意志。

大会在新团员入团仪式中拉开序幕。团员青年代表应晓欣代表浙外青年作题为《砥砺奋斗路,青春正当时》的汇报,分享了这一年来“青年学子学青年习近平”学习教育的所思所感,并向校党委递交了汇报信。

表彰大会分“矢志不渝的理想信念”“爱国为民的家国情怀”“勤奋好学的进取精神”“吃苦耐劳的优秀品

格”四个篇章,对2017年全国活力团支部、国家奖学金、挑战杯校内赛、志愿者精品项目、康恩贝自强奖学金等奖项进行表彰。国家奖学金获得者陆德佳、西藏专招项目学生代表叶文艳、优秀学生组织指导老师张志华等作为代表先后发言。

校办、学工部、团委等相关部门负责人,各学院团委书记、青年教师和青年学生代表300余人参加大会。

(校团委供稿)

### 本报评论员文章

5月2日,习总书记在与北大青年学生座谈的时候,对广大青年学生提出了“要爱国,忠于祖国,忠于人民;要励志,立鸿鹄志,做奋斗者;要求真,求真学问,练真本领;要力行,知行合一,做实干家”的四点期盼。习总书记的期盼既催人奋进,又充满了智慧哲理。他从知情意行四个层面对青年寄语,也为广大青年指明了方向。深读细思,这四点要求不仅是青年的期盼,更是习总书记青年时期矢志不渝的理想信念,爱国为民的家国情怀,勤奋好学的进取精神和吃苦耐劳优秀品格的真实写照。结合青年学子学青年习近平主题教育,落实习总书记与北大青年学生座谈讲话精神,既一脉相承,又是相辅相成。

青年是祖国的未来,民族的希望,党的未来和希望,承担着实现中华民族伟大复兴的重要使命,是伟大中国梦的追梦者,也是圆梦人,更是实现百年奋斗目标七八点钟的太阳。准确把握习总书记对广大青年的谆谆嘱托,珍惜新时代赋予自己的际遇和机缘,努力做可爱、可信、可为的一代,用青春的臂膀扛起时代的重任。

## 坚定人生航向 做时代新青年

抓住关键时期,树立正确梦想。人生数十载,但是决定一个人成长的往往就是关键的几步和重要的几个阶段。青年是一个美好而又是一去不可再得的时期,是将来一切光明和幸福的前端。青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成事关祖国未来、民族兴衰。梦想指引人生方向,每个青年也都有自己的梦想,不论是激情岁月的英雄梦,还是改革开放的富庶梦,个人梦想都只有与全民族共同梦想相一致,与祖国发展的时代洪流相融合,与人民前进的伟大步伐相统一,才能真正得到实现。作为当代青年,要树立正确的人生理想,就是要建立对科学理论的理性认同,建立在对历史规律的正确认识,建立对基本国情的准确把握,不断增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,增强对坚持党的领导的信念,加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和感悟,在学习和生活的实践中自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想,在奉献青春、追逐梦想的过程中弘扬社会主义核心价值观。

善于向经典学习,勇于在实践中学习。学习是人生成长最有效的途径,实践才能发现和创造真理。青年人不仅要努力学习,更要善于学习。无论是成为人民领袖的习近平,还是勇夺第三季诗词大会冠军的杭州外卖小哥,他们的故事都告诉我们,成功不是随随便便,也不是命运安排,而是积极的态度和善于向经典学习的结果。从唐诗宋词到中外名著,经典传递给我们的不仅是宝贵的知识,更是优秀的精神文化,向经典学习,就是从优秀的传统文化中汲取丰富的营养。从神农尝百草的《药经》到徐霞客《徐霞客游记》;从达尔文的进化论到马克思主义的资本论,从毛泽东想到习近平新时代中国特色社会主义思想,一步步伟大著作,一座座思想丰碑,无不烙下深刻的实践印记,无不是在实践的过程中经受了历史的检验。青年人要有大成就,就要学会站在巨人的肩膀,要善于利用前人的成果,在传承中学会创新,在实践中总结提炼。

锤炼吃苦耐劳的品格,磨砺坚强意志。品格是实现梦想的根本保

障,意志是面对困难挫折时最坚强的精神支柱。从青年习近平在梁家河过“五关”到今天的人民领袖,从曾经的“卖米”小姑娘到北大才女,从当年剧组里的跑龙套到今天的喜剧大师“星爷”,人生只有坚持行到水穷处,方能有坐看云起时的恬静。大学也不是体验式的乐园,不是经历了就一定会收获,品质磨炼需要克制了浮躁,眼需要经得住寂寞。孟子有云:“天降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为也,所以动心忍性,曾益其所不能。”面向青春,面向未来,面向使命,青年一代只有在年轻的时候奋斗过、拼搏过、奉献过,挥洒过汗水,流淌过热血,经历过“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风”,扛起了历史重任和使命,才能在以后回忆的时候,自信地道一句“青春无悔”。

每个人的心里都藏着一个成为“超级英雄”的梦想。只要你不懈怠,不消极,正确筑梦,敢于追梦,善于学习,乐观地生活,勤勉地做事,不浪费地向着梦想前进,就终将成为自己的“超级英雄”。

(团委供稿)

## 中德合作三十年 师训同行谱新篇

### 可持续发展教育国际研讨会暨中德合作教师培训项目三十周年纪念活动顺利举行

(上接1版)

7日下午和8日上午开展了三个分论坛活动。论坛一为教师培训的可持续发展,基金会东北亚处处长维利·朗格先生就中德教师培训项目目前已进入新的合作阶段,不再致力于把德国的经验介绍到中国,而是开始进行平等对话,互相交流经验,通过成立“可持续发展教育研究中心”,把经验推广到其他国家和地区。丁天乐指出面对教育改革的时代要求,师训工作也要做出积极的响应,一是面对新形势需要树立新

理念,二是面对新任务应当确立新标杆,三是面对新要求亟需赋予新动能。赵伐做了《不忘初心 牢记使命凝心聚力 继往开来》的工作报告。报告中说2018年是我省全面建设教育现代化和深化教师培训学分制改革的关键之年,要以“抓铁有痕”的实干精神,稳步推进师训训的各项工作。

论坛二为可持续发展视野下的中职学校专业建设,由省教育科学研究院副院长程江平主持。基金会职业教育专家约瑟夫·布莱格作了

“职业技术学校新专业的建设及传统专业对新形势的适应——德国为例”的介绍,程江平介绍了我省职业教育的发展情况,来自中职学校的代表们和德国专家进行了互动交流。

论坛三为可持续发展教育,德国柏林自由大学可持续发展教育专家比安卡·谢尔博士作了“德国可持续发展教育最佳实践案例”的介绍。我校中德环境教育项目作了经验分享。洪岗为我校德国研究中心特聘教授与研究员颁发聘书。联合国可持续发

展教育专业区域中心——杭州成立揭牌仪式。

本次活动内容丰富,内涵深远,意义重大,必将成为我省师训工作新的里程碑。也是中德合作教师培训项目的新起点。

来自德国汉斯·赛德尔基金会、国家环保部宣教中心、教育部国际司欧洲处、省外事办欧洲处副处长吴越,省教育厅师训处处长庄华洁,副校中德环境教育项目作了经验分享。洪岗为我校德国研究中心特聘教授与研究员颁发聘书。联合国可持续发

十八大以来,习总书记多次通过座谈、回信等方式与青年朋友促膝长谈,送出寄语,提出希望。在十九大报告中,习总书记更是专门谈到青年。总书记的谆谆教诲犹如一本成长指南,引领青年一代走好人生之路。

### 坚定跟党走

**习近平总书记:共青团是党的助手和后备军,要始终保持先进性,广大团员青年坚定跟党走,就是初心。不忘这个初心,是我国广大青年的政治选择,也是我国广大青年的人生航向。**

1966年2月7日,《人民日报》刊登了穆青等同志的长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》。习近平当时上初中一年级,政治课老师在念这篇通讯的过程中多次泣不成声。特别是念到焦裕禄同志肝癌晚期仍坚持工作,用一根棍子顶着肝部,藤椅右边被顶出一个大窟窿时,习近平受到深深震撼。

2017年5月3日上午,习近平总书记在中国人民大学考察。听到同学们讲述学习焦裕禄精神的体会,总书记深情回忆了当年学习穆青撰写的焦裕禄文章的感受。

习近平总书记说,焦裕禄同志的事迹归结到一点,就是坚定跟党走,他一生都在为党分忧、为党添彩。焦裕禄精神跨越时空,永远不会过时,我们要结合时代特点不断发扬光大。希望大家矢志不渝,用一生来践行跟党走的理想追求。

### 青春是用来奋斗的

**习近平总书记:无数人人生成功的事实表明,青年时代,选择吃苦也就选择了收获,选择奉献也就选择了高尚。青年时期多经历一点摔打、挫折、考验,有利于走好一生的路。**

当年,不到16岁的习近平来到陕北高原当知青,在延川县梁家河大队一干就是七年,种地、拉煤、打坝、挑粪……什么活儿都干,什么苦都吃,同老乡们甘苦与共。他后来回忆:“七上山下乡的艰苦生活对我的锻炼很大,后来遇到什么困难,就想起那个时候在那样的困难条件下还可以干事,现在干嘛不干?”

### 扣好人生的第一粒扣子

**习近平总书记:这就像穿衣服扣扣子一样,如果第一粒扣子扣错了,剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。**

三年前的五四青年节,习近平总书记在北京大学参加师生座谈会。他说,广大青年树立和培育社会主义核心价值观,要在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫,下得苦功夫,求得真学问,加强道德修养、注重道德实践,善于明辨是非、善于决断选择,扎扎实实干事、踏踏实实做人,立志报效祖国、服务人民,于实处用力,从知行合一上下功夫。

### 爱学习、多读书 弘扬优秀传统文化

**习近平总书记:广大青年要如饥似渴、孜孜不倦学习,既多读有字之书,也多读无字之书,注重学习人生经验和社会知识。**

在农村插队时,上山放羊,习近平捧着书,把羊拴到山坡上,就开始看书。听说一个知青有《浮士德》,习近平走了30里路去借这本书。

他曾在澳门大学横琴校区对青年学子们说,自己在青少年时代也非常喜欢阅读中华文化典籍,坚持一点一滴学。直到现在,一有空就会拿起一本翻一翻,每次都觉得开卷有益。中华文化源远流长、博大精深,如同一座宝藏,一旦探秘其中,就会终生受用。

在文艺工作座谈会上,习近平总书记说,我年轻时读了不少文学作品,涉猎了当时能找到的各种书籍,不仅其中许多精彩章节、隽永文字至今记忆犹新,而且从中悟出了不少生活真谛。

### 主动承担社会责任

**习近平总书记:要倡导社会文明新风,带头学雷锋,积极参加志愿服务,主动承担社会责任,热诚关爱他人,多做扶贫济困、扶弱助残的实事好事,以实际行动促进社会进步。**

在给不同青年群体的回信中,习近平总书记写下一句句语重心长的青春寄语:

——2013年12月,给华中农业大学“本禹志愿服务队”回信,赞扬他们“找到了青春方向和人生目标”;

——2014年五四青年节前夕,给河北保定学院西部支教毕业生群体代表回信,寄语他们“让青春之花绽放在祖国最需要的地方,在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生”;

——2014年7月,给“南京青奥会志愿者”回信,勉励青年志愿者们积极传播中华文化、讲好中国故事,用青春的激情打造最美的“中国名片”……

### 青年要立志做大事

**习近平总书记:立志是一切开始的前提,青年要立志做大事,不要立志做大官。**

与黄土高原纯朴乡亲摸爬滚打在一起、同吃同住同劳动的岁月,不仅让习近平和当地老百姓结下了深厚情谊,也使他深切了解到什么是中国的农村,什么是老百姓的喜悦哀乐、什么是中国的基本国情。他曾坦率地说,在他的一生中,对他帮助最大的“一是革命老前辈,一是我那陕北的老乡们”。

不到16岁来到黄土土地时,青年时期的习近平曾一度迷惘、彷徨;22岁离开黄土土地时,习近平已经有了坚定的人生目标——“要为人民做实事”。

习近平总书记的一言一行,就是当代青年最好的成长指南。

(摘自新华网)

编者按：青春的律动是在“青年学子学青年习近平”学习教育中奏出的美丽乐章，青春的活力是在国际志愿服务中传递正能量，青春的激情是在互联网创业舞台上绽放光彩……我这一群“青春榜样”获得者，他们是“浙外之星”，更是浙外8000名在校学子的代表，用自己独特的方式书写着美丽的青春。让我们走近他们，汲取榜样的力量。

# 青春榜样



## 1 许芯婕 中文学院 15 汉师 1 班学生 创新之星 用“互联网+”梦想点燃奋斗青春

在科技与信息齐飞、全球一体化的新时代表，守旧之路越走越窄，而创新之道则愈见宽广。2017年，许芯婕带领“互联网+”大学生创新创业训练计划项目。在指导老师的帮助下，她和她的团队深入了解了一带一路倡议，同时充分利用大发展的互联网技术，对汉语在一带一路沿线国家的传播情况进行了深入研究，最终凭借着“互联网背景下汉语在一带一路主要沿线国家的传播研究”这一课题顺利被确立为国家级项目。

“其实有听到很多同学说我们的课题太高深了，给他们一种陌生又遥远的感觉，觉得挺难做的。”许芯婕回忆道，“刚开始总是免不了些迷茫，但是一点点尝试着，还是能找到感觉的，慢慢就进入状态了。”她和她的团队以语言为标准，将一带一路沿线国家划分为英语、阿拉伯语和俄语三大语言区，并对这三大语言区的代表国家的孔子学院和孔子课堂开设情况以及其部分校内汉语专业开设情况进行了全面系统的调查，针对不同语言区汉语传播存在的共性和个性问题进行了具体分析。之后又就汉语学习的途径对留学生进行了采访，进而分析

并提出相应的建议和对策。在综合整理分析了当下普遍的汉语传播途径后，许芯婕和她的团队充分利用了互联网技术，将研究重点放在汉语学习APP的开发设想上。“虽然我们现有的APP开发条件有限，但是这并不影响我们的热情。”现在，她和她的团队已经对APP内开设的各个模块、提供的各种服务包括界面都有了成型的设计。

当被问到能如何做出一个国家级项目的时候，许芯婕说“最重要的是团队”。她始终坚持团队是项目成型的关键性因素。她说，她们的项目首先离不开指导老师的多方面指导，从项目初期的选定课题，到后期的研究方向把握，都应该感谢指导老师的严格把关；其次，所有的成果都离不开团队成员的共同努力，每一个成员在项目实行的每一个环节都十分重要，每个成员都各有所长，能高效率、高质量的完成各自负责的部分，所以她说，“项目成果的确是整个团队的心血”。

从2017年的大创项目开始，到今年的“创青春”挑战赛，许芯婕和她的团队一直在创新的路上坚持，创往日未见，新将来可得，在时代的注目下思考。

## 4 黄思遥 东语学院 15 阿拉伯语 1 班学生 文艺之星 把爱好玩成事业

悠悠球，你小时候肯定玩过吧。但你知道吗？这个很多男孩都喜欢的小玩具，竟然有世界大赛。东语学院有位学生，曾多次在全国各地比赛中拿到了好名次。凭着一手纯熟的悠悠球技艺，如今的他也成了校内名人。

他叫黄思遥，湖州人，阿拉伯语系大三学生，一个22岁的男生，却已经玩了12年悠悠球。

悠悠球，在大多数人眼中只是小时候的一个玩具，没有人会认真对待它。其实，它不仅仅是游戏，也是世界上花式最多、最难、最具观赏性的手部极限运动之一。

所谓手部极限运动，就是通过手指、手掌和手臂驾驭各种物品以达到高难度、高观赏性表演，比如转笔、魔方、手指滑板、蝴蝶刀、悠悠球……另外，悠悠球还被称为“世界上第二大古老的玩具”。

十多年前，黄思遥在玩具店遇到了人生中的第一个悠悠球，便央求着妈妈买下。刚开始阶段只是独自乱玩，后来，一部关于悠悠球的动漫《火力少年王》红极一时，从那时候起，黄思遥开始入门，也更加热衷了。找视频，学习各种花样，花时间去练习，并一直坚持到了现在。

“打个比方吧，刚开始玩市面上能买到的悠悠球，就相当于去玩具店买了个塑料钢琴，而竞技用的悠悠球相当于去琴行买了架实木钢琴。加垫片，磨卡位，换轴承和回收系统，就像一辆改装的赛车。弄好后每个球的花费从几百到数千元不等。”黄思

遥说，那时候整个湖州就他一个人这样“玩”悠悠球。“就是现在，整个浙江估计也就四五十人吧。”

黄思遥一直在关注悠悠球界的盛宴——中国悠悠球大赛，因为那里聚集了全国各地志同道合的小伙伴。2012年，17岁的他首次参赛，没想到竟然挤进了全国十强。之后继续参赛，结果获得了全国赛第七、华东赛季军、福建赛亚军、浙江赛冠军等荣誉。今年8月他将代表中国参加在上海举办的世界悠悠球大赛。

小小的悠悠球，要玩出速度和花式可不容易。比赛时，要求每名参赛者进行3分钟的表现，用一个或多个悠悠球在自己的身体周围做各种花样动作，不仅动作要漂亮，还不能断，否则会被扣分。

为了提高球技，黄思遥玩坏的球已经有几十个。平时，他经常会观看国外达人表演悠悠球，也会去了解那个国家的风土人情，玩耍学习两不误；目前他还是中国悠悠球门户网站的百科版主，在网站上完善各类悠悠球比赛以及人物志，将自己所学到的告知给更多人。现在还是浙江悠悠球公开赛，杭州悠悠球公开赛组织者，担任福建悠悠球公开赛，华东悠悠球公开赛裁判，参与策划黑龙江悠悠球公开赛及苏州悠悠球公开赛。

因为比赛成绩不错，黄思遥还获得了悠悠球厂家的赞助，提供他比赛器材及服装等装备。对于“低头族”来说，玩悠悠球是个很好的锻炼。“对于我而言，最重要的是，它让我学会了思考与坚持。”

## 2 周迪 中文学院 15 涉外文秘班学生 公益之星 爱心是力量

在大学期间，周迪以志愿者的身份参与了中国国际动漫节、“丝绸之路”经济带城市国际论坛、中国(义乌)国际小商品博览会、第13届全国学生运动会等志愿服务活动，多次获得“优秀志愿者”、“骨干志愿者”等称号。她还曾奔赴甘肃山区支教。

说起投身志愿服务活动的初衷，周迪表示最初是因为小时候受到汶川地震时频频出现在电视里的志愿者的身影，让她感受到原来对待陌生人也可以这么友善。从那以后，她就对做志愿者有了一种执念。

最让周迪觉得印象深刻的是大一暑假的支教。那个暑假，这个生活在皖北的姑娘，成功说服了家人，义无反顾地去了与成长环境迥然不同的甘肃天水，自愿在当地一所山村小学进行了为期一个月的支教活动。

初到甘肃，很多人很容易因为海拔或是昼夜温差大等原因而身体不适，同行的队友就因为水土不服高烧不退。支教时候生活的条件更是十分简陋，“甘肃地区气候干燥，水资源并不富足，很多村民都要走很远的路，到学校附近的一个小水龙头那里排队打水，大家用水都很节省，我们更不敢浪费。”周迪如是说道。“山上没有什么粮食，我们也不能接受学生家长送来的一米一饭，还好我们在上山前采购了很多洋葱、土豆，大家一起吃了一个月的土豆，回来以后我就爱上了吃土豆，感觉每次看到

这些，都能想到我们在山上的日子。”回忆起支教时候的艰苦条件，周迪更多得是充满了感恩与怀念。

谈起支教时候遇到的困难，周迪坦言，思想情感上的困难远比生活上的困难大得多。支教的学校位于海拔1000多米的山上，因为物资匮乏，这个小学只能给一到四年级的孩子读书，如果想要继续读书，就必须要到镇上去，而对于生活拮据的家庭来说，下山读书除了意味着要另找住所，还要承担比山上高很多的生活费用，这无疑是一个不小的负担。所以，村里很多孩子读到小学四年级，便不能再继续读书了。来读书的孩子，有很多是别的村里的，孩子们每天来上学，必须要很早就出发，步行很远的山路来学校，孩子们穿着简陋的布鞋，走在坑坑洼洼的山路上，免不了受伤。中午很多孩子不回家，就去学校旁边的小卖部买一元一包的袋装方便面泡着吃，舍不得买碗装的，就把热水倒进袋子里提着吃……周迪第一次感受到一种难以名状的无力感，她想帮助这些孩子。

受到触动后的周迪，与同行队友一起，为孩子们募捐了保温饭盒、保温杯及衣物，又为孩子们购置了新书和教具，支教结束后，周迪决定与队友一起，资助其中三名孩子继续完成学业。

“我的力量很微小，但即使微小，我也要去，我希望我能用我的力量，给孩子们的世界带去一点光亮。”周迪坚信，爱心是力量。

## 5 李沁霁 东语学院 16 日语 1 班学生 学习之星 道阻且长 行则将至

学习无非三件事：目标、努力、方法。

有了目标后，便是长途跋涉的荆棘，李沁霁说：“也许所有人都想要‘至千里、成江海’，可是当陡步和小流变成漫长而枯燥无味的重复和积累，千里和江海却怎么都看不到时，只有日日坚持，朝着看不见的亮光不断前行，才能达到目标。”

而在方法上，她强调效率和执行力的重要性。番茄效率法、分钟起步法和康奈尔笔记法，是她一直坚持的三大原则。

学习不能仅局限于书本，在实践中学习也十分重要。

大二学期就获得“小鸢出国”日本留学机构实习机会，曾是第五届金砖国家科技部长级会议优秀志愿者，此外，荣获浙江外国语学院日语演讲比赛专业组二等奖，全国日语演讲比赛三等奖，浙江外国语学院英语阅读比赛三等奖，除此之外，日语朗读书法阅读比赛的一个个奖项，就像一篇篇翻过的书页，一次次用汗水浇灌的实践成就她的品学兼优，博闻多识。在漫漫追梦路上，李沁霁的品学兼优充分证明了“纸上

上学来终究浅，绝知此事需躬行”的道理。

除了学习和实践，李沁霁还同时担任空手道社社长、东语学院记者部部长，16日语1班学习委员三项职务。她热爱空手道，曾获得过国际空手道联盟浙江支部女子轻量组实战新人王冠军及国际空手道联盟浙江支部新人王杯男女混合一般初段组冠军；她也爱写作，谈及写作诀窍，她说，除了平时阅读大量的书籍，他还利用写推送来练习写作，这样多看多写多练习，逐渐提升了自己的写作能力；作为16日语1班老师的小助手，她带领着全班同学学习，擅长学习。

在工作中，正是她的聪慧自信，勇敢中不失理智，温柔下带着坚强的品质，使她在忙碌的学习工作中坚持了下来。许多人可以在水缓浪平时保持前进，而她却是一个敢于在风急浪大时奋力搏斗，并且最终在巨浪后继续驾着风帆前进的那个人。

人们喜欢说着“想当年”却很难放眼未来。“过去已去，未来属于你自己。”李沁霁说，谁能更好地把握未来，谁才是真正的赢家。

## 3 叶文文 英文学院 16 口译 1 班学生 体育之星 生命在于运动

叶文文加入田径队并不是第一次了，在小学的时候她就因为优异的短跑成绩加入校田径队训练过一段时间。但是由于六年级时的一次意外，导致了骨折，使得她的运动员生涯并没有持续下去。但是来到大学，一个学术与爱好可以同时发展的地方，她又一次投身于田径这一运动中去。并且在刘钰峰老师的训练与指导下，她不仅参加了浙江省大学生田径运动会，还参加了浙江省大学生田径精英赛，在短跑方面都获得了一些不错的成绩。

她将体育作为自己的终身爱好，不断在操场上发掘并突破自己的潜能。她常常调侃自己是一个被英语“耽误”的运动员。同学也戏称她为——主修英汉口译，“辅修”体育的人。不过作为英文学院的学生，她对竞技体育所带给她的荣誉也有自己的看法：Don't run for fame and fortune: run for fun and they will naturally come to you. 如果你持续做自己喜欢的事情，相信汗水是不会辜负你的。即使没有名和利，我们也能在其中收获乐趣。享受过程是最重要的。

她走在人群中并不起眼，仅仅看她的外形，也有

许多人对她的“运动员”称号有所怀疑。但是事实上，她在田径赛场上的成绩一次又一次地证明了人不可貌相。她认为，身体健康是第一位的，第二功能才是好看，因此没有必要刻意减肥去迎合别人的眼光。

对于叶文文来说，在田径队最大的收获，就是队里关爱队员的教练和一群志同道合的小伙伴。是他们的存在，使得训练不再枯燥，而是充满欢声笑语和共同奋斗的使命感。在田径队，她找到了一种归属感，大家都相亲相爱，互相关照，是朋友亦是家人。在当下这个浮躁的社会中，许多人都成为了精致的利己主义者，但是田径队里，所有人都是自发帮助他人，为整个队伍贡献自己的力量。

“我们都来自不同的学院，学校也没有体育专业，让我们凝聚在这个队伍里的，就是我们的信念，友谊还有教练。”叶文文笑着回忆到，“田径队教练刘钰峰老师，我们都叫他峰哥，真的对我们像是慈父一般。”

而随着她获得体育之星的称号，那一颗颗在田径场上挥洒过的汗水想必也充分地证明了生命在于运动。

## 6 邓美琦 英文学院 15 英师 2 班学生 阅读之星 文字是最美丽的

在涵养楼的阅览室里，你每天都能看到这样一个女孩，捧着一本小说孜孜不倦地看着。时而停下摘抄笔记，时而停下查阅字典，安静而又享受地翻过书页，徜徉在书的海洋里，肆意地遨游着。她就是阅读之星邓美琦。

“我很喜欢五月天的《仓颉》里的两句歌词——‘一颗葡萄有多甜美，用尽了所有的图腾和语言描写’，想变成造字的仓颉，写出能让你快回来的诗篇’，你看啊，文字真的太美了！”一谈到文字，邓美琦就特别开心。

两位老师对她影响很大。一位是她大二的综英老师张海璇老师。张老师在大二时候要求他们每个月看一本英文小说，并在期末上交阅读笔记。这个任务，帮助她找到了英文文字的魅力。邓美琦说：“其实我大一的时候不是很喜欢英语，英文小说更加不想尝试。但自从张老师要求我们看英文小说后，我就尝试着去看。一开始是逼着自己看，后来慢慢发现，英文的表达竟然如此之美。最后就养成了看英文小说的习惯。”大二的第一个学期，她就看完了毛姆的《月亮与六便士》，德莱塞的《嘉

莉妹妹》，菲茨杰拉德的《了不起的盖茨比》，还有奥斯特林的《傲慢与偏见》等经典小说。这些阅读不仅让她提高了词汇量，更是让她领略到了英美文学的魅力。

另外一位是她的英国文学老师樊维娜老师。大二暑假，在樊维娜老师的要求下，她和同学们买来了16本英国经典小说，并开始了一个星期一本小说的研究。虽然一个学期下来完整看完的小说只有两本，但却对每本小说有了非常深刻的认识。因为他们每个星期都要看很多小说的相关论文，尝试着从女权主义、生态批评、殖民主义等角度对小说做一个深刻解读。“文学课上大概一个月吧，我就决定要考英美文学专业的研究生。”

除了小说，她也热爱诗歌。上个学期在英国文学的课堂上她背诵了将近20首诗歌，莎士比亚、雪莱、奥登等，带她走进了十四行诗、浪漫主义、现代主义的世界。这个学期，她每周三都会去旁听17级的诗歌课。

书是邓美琦的生活必需品。每当读书的时候，她感觉是充实的，幸福的。