



## 宣勇在调研时强调 以大学习大调研大抓落实推进校内综合改革再深化 洪岗等一同调研

本报讯(通讯员 许珂)为贯彻落实浙江省委大学习、大调研、大抓落实精神,进一步深化校内综合改革,提升学校教育品质,近期,校党委书记宣勇、校长洪岗深入各部门开展实地调研。

在调研走访、座谈过程中,宣勇与各学院班子成员深入交流,仔细听取他们的工作汇报,了解各个学院办学定位、建设思路及“实践强系”设想等情况,听取了各部门“十三五”战略任务推进情况、服务二级学院“实践强系”的思路等汇报;洪岗重点了解了各单位班子任期目标和综合改革工作思路等情况。结合各单位思路汇报和工作实际,宣勇、洪岗就发展的重点、难点问题与各单位班子进行了深入交流

探讨,并提出了指导性意见。

在英文学院,宣勇表示,学院发展定位清晰,党建工作有思考、有探索、有做法。他要求,学院要进一步凝练外语背景下的学院特色,以人才培养质量体现特色,利用学校师范教育的历史背景,做好跨学科协同培养;要思考错位发展,利用语言的应用性、工具性拓展科研领域;要加强社会服务,积极打造翻译服务中心品牌;要加强师资队伍建设和,充分利用学院自主性,打开思路,做好岗位设置。

在日语学院,宣勇表示,尽管日语学院规模不大、历史不长,但学院班子在谋划愿景目标、专业建设上有大格局、大视野、大追求,能坚持正确

办学指导思想,对专业发展方向、人才培养定位细致分类谋划,班子成员能倾情投入学院各项工作,让人深受鼓舞。宣勇指出,学院要进一步凝练未来发展定位;要通过科学研究提升社会服务能力,科学谋划学科研究方向;要合理配置团队结构,充分发挥团队作用。

在西语学院,宣勇表示,学院班子首次配齐,既代表学校对学院工作的支持和重视,也代表学校对学院的期待和要求将会更高,学院班子进入角色快,工作细致,有干劲、有想法、有举措,在校内外积极开展调研,工作颇有成效。他鼓励学院班子要集聚智慧,深入了解学校、政府、市场的战略需求,做好学院定位

的顶层设计;要依据目标整合资源,完善内部制度建设,提升人财物等资源的使用效益,调动教师积极性;要整合队伍,善于挖掘内外资源,充分利用公共资源。

在中文学院,宣勇表示,学院班子进入角色较快,能够顺利稳定开展工作、谋划学院发展,有思考、有调研,工作作风细致,值得肯定。宣勇要求,学院要对照社会需求、行业形势及自身情况明确定位,凝练发展特色,建立共同目标,紧紧围绕目标集聚资源、凝聚人心;要加强制度建设,围绕人才培养和专业建设调整内部组织结构;要整合队伍,努力开发人才资源;要认真思考,主动将家国情怀教育融入校园文化。(下转第 2 版)

## 宣勇、洪岗等检查指导新校区建设

本报讯(记者 宗和)浙沥的夏雨,挡不住浙外师生建设美丽校园的脚步。6月22日,校党委书记宣勇带队到施工现场查看新校区二期工程进展情况。校长洪岗、副校长赵庆荣一同查看。

每到一处工地,校领导都认真听取施工单位的工程进度情况汇报,详细了解下一阶段的工作安排,并就工程建设中的关键工作和难点工作进行了现场询问。

随后,校领导出席现场会听取项目施工方建设情况汇报。

汇报会上,项目施工方就工程概况、工程形象进度及进度计划、质量控制、安全生产管理、文明施工和绿色施工等六方面作了汇报。宝业建设集团有限公司负责人就存在的问题和需要解决的困难等进展情况作了汇报,并作表态发言。

宣勇等详细询问了相关细节,了解各项工程推进计划的可行性和可靠性。听取汇报后,宣勇要求,要强化质量意识,狠抓质量控制,着力打造优质工程、放心工程;要强化进度意识,按照施工计划,规范操作,

紧前不紧后,积极抢抓有效施工时间,确保如期建成交付;要强化安全意识,坚持预防为主,抓重点、抓难点,确保不出安全事故;宣勇强调,新校区工程建设是重大工程,工期紧、任务重、要求高,要按照规划设计方案、工程施工规范,保质保量按期安全交付。

宣勇就如期实现新校区建设目标提出了意见。他提到,学校相关部门要与施工方保持亲清关系,配合、督促施工方围绕目标去布局和统筹;要提前谋划,做好前期建设和后

期使用工作,始终把确保质量、加快进度、安全生产作为主线,抓紧、抓实、抓出成效;廉洁从业,提升管理水平和管理效能,节省建设时间,减少浪费。宣勇最后指出,学校各职能部门要与施工单位目标同向,工作同心,及时高标准、确保按期完成新校区建设目标,为全校师生交上一份满意的答卷。

洪岗、赵庆荣也就相关工作进行了交流与指导。

校办、审计处、公管处、基建处等部门负责人全程参加。

## 我校顺利完成浙江省 2018 高考外语科目 评卷点阅卷工作

本报讯(通讯员 王泽颖)根据浙江省教育考试院 2018 年高考阅卷相关工作部署,今年 6 月上旬,我校第四次承担了浙江省高考外语科目评卷点工作。学校高度重视此次评卷工作,专门成立了评卷点工作领导小组,安排落实相关工作。校长洪岗、党委副书记赵庆荣多次视察评卷点,关心慰问工作人员。

评卷期间,省教育考试院院长孙恒、院党委书记王玉庆、院党委委员施国良等相关领导多次到评卷现场指导工作,省教育考试院还专门安排人员在评卷现场驻点。我校优良的硬件设施、良好的评卷环境、有序的后勤保障得到了考试院领导和评卷老师的一致好评。

本次评卷现场面对新场地、新情况,学校各部门通力配合,克服种种困难,圆满完成了保障任务。公管处合理调配资源,保障交通、设施等使用;后勤处统筹协调,充分发掘,合理解决食宿等问题;保卫处合理规划,杜绝一切安全隐患;跨境电商学院、科技学院计算机中心加班加点,短期内完成计算机中心建设并提供了评卷期间的技术支持;其他相关学院也全力配合评卷师资调配。

本次评卷工作历时 9 天,来自省内普通高校、各地市中学和地方教研中心的近 300 名教师参加了评卷工作。



6月29日,我校师生开展“党员剪纸五角星,献礼建党97周年”主题剪纸活动,向党的生日献礼。栩栩如生的剪纸作品饱含了党员师生对祖国的祝福和对未来的美好期盼。  
图为艺术学院剪纸作品展示现场。(图文由艺术学院提供)

## 校领导带队赴土耳其、摩洛哥等国高校考察交流

本报讯(通讯员 范馨予)为推进特色发展战略,开拓与“一带一路”沿线国家高校的交流与合作,提高学校国际化办学水平,副校长赵庆荣近日带队赴土耳其阿依登大学、道古斯大学、伊斯坦布尔大学与摩洛哥哈桑二世大学,以及土耳其海峽大学孔子学院与哈桑二世大学孔子学院等院校考察交流。

在海峽大学孔子学院,赵庆荣一行就孔子学院建设情况如何与国内合作院校加强师生交流合作等进行了调研,并与中方院长李文宏教授深入交流,在“一带一路”倡议、汉语国际教育专业建设等方面展开讨论。李文宏认为我校土语

专业开设恰逢其时,复合型人才培养模式适应地方高校的办学定位与战略需求,并邀请我校参加今年下半年海峽大学孔子学院举办的“中土论坛”活动。

在土耳其阿依登大学,赵庆荣一行向阿依登大学校长、经济管理学院以及中国研究中心主任介绍了我校基本情况以及土耳其语专业建设筹备情况,并邀请阿依登大学相关负责人来我校学习汉语并参与土耳其语专业建设,邀请阿依登大学代表出席我校 10 月份拟举办的土耳其语成立仪式。阿依登大学副校长表示愿意推荐我校成为欧亚大学联盟成员。双方签署交流生协议,在教师互

派、学生互换,深入推动学历留学生教育,合作开展国际会议等方面达成共识。

在道古斯大学,道古斯大学副校长 Cevat Gemi 教授会见了我校考察团。双方在师资互派、学生互换、联合开展合作研究等方面进行深入交流,并达成了合作成果。赵庆荣邀请 Cevat Gemi 参加在我校 10 月份举行的土耳其语专业成立仪式暨国际学术研讨会。

在伊斯坦布尔大学,赵庆荣一行拜会了伊斯坦布尔大学拉赫曼副校长与知名学者穆拉特教授,赵庆荣与穆拉特就加强两校合作的内容和模式方面进行了深入探讨,并在学

生互换、教师互派项目、暑期小学期国际化课程、开展学术研究等方面达成初步共识。

结束土耳其访问后,赵庆荣一行远赴摩洛哥哈桑二世大学推介人才引进计划和留学项目。哈桑二世大学副校长 abdellatif rhzo 等会见了我校考察团。双方就推动教师互派、学生互换交流等事宜展开了交流。哈桑二世大学孔子学院院长孔令涛教授希望我校能持续性派遣教师赴哈桑二世大学进行交流,并教授中国古典文学、文艺理论、中国文化等课程。

战略处、教务处、科研处、东语学院相关负责人参加出访。

## 宣勇看望慰问建国前老党员

本报讯 6月28日,在建党 97 周年来临之际,校党委书记宣勇代表学校党委赴浙江医院看望慰问了建国前老党员司超和刘志浩,并向他们送去节日问候和亲切关怀。

看望慰问中,宣勇与老党员促膝交谈,询问他们的生活和身体状况,并向他们介绍了学校近期的发展情况,感谢他们为学校建设发展付出的心血,听取他们的意见建议。宣勇说,老党员是党和人民的宝贵财富,无论革命战争年代还是经济建设时期,都为党和国家作出了很大贡献,党和政府不会忘记他们,学校不会忘记他们,希望老同志继续关心学校的改革发展,多提宝贵意见和建议,并嘱咐他们保重身体。

两位老党员对学校给予的关心和照顾深表感谢,并关切地询问了学校发展状况。“现在学校学生的总人数是多少”“今年有多少毕业生”“今年招生多少人”……句句都包含了两位 90 多岁老党员对学校发展一如既往的关心和支持。

校办、组织部、离退休等部门相关负责人参加慰问。(离退休供稿)

## 驻教育厅纪检监察组 来校检查指导正风肃纪工作

本报讯 近日,省纪委驻教育厅纪检监察组组长黄根来和副组长纪检监察员韩勇来校检查指导正风肃纪工作,重点针对八项规定精神落实情况端午期间“四风”问题进行了抽查。校长洪岗会见了纪检监察组一行。纪委书记陆爱华出席并讲话。

陆爱华对纪检监察组给予的指导表示感谢,并介绍了我校相关工作情况和端午小长假前后正风肃纪工作方案。陆爱华表示,我校将严格按照八项规定精神开展各项工作,对可能存在的“四风”问题积极开展自我检查和整改。

黄根来肯定了我校执行八项规定精神和纠正“四风”问题所做的工作,针对高校容易出现“四风”问题进行了情况了解,对正风肃纪工作进行了指导,重点对“四风”问题上容易忽视的方面进行了强调和明确。

纪检监察办负责人和工作人员参加了相关活动。(纪检监察供稿)

## 学校举办新一届 中层干部培训班(二)

本报讯 近日,学校新一届中层领导干部培训班进行了三场专题报告。纪委书记陆爱华、副校长赵庆荣、副校长曹仁清先后作报告,报告会由副校长、组织部长张环甫主持。

陆爱华以“提高政治站位,筑牢纪律防线”为主题,为大家上了一堂深入浅出、生动形象的党风廉政教育课。她阐述了党风廉政建设和反腐败工作的重要意义,并围绕师德师风问题、工作纪律问题、形式主义与官僚主义等问题以及近几年学校审计发现的主要问题,结合大量鲜活的案例,要求大家把握形势、提高站位,以案明纪、防患未然。

赵庆荣作了题为“处级干部的思维和工作方法与学校后勤改革的推进”的专题报告。他从注重制度设计和依法依规办事、加强部门协同合作、提升理论素养和专业能力等角度出发,阐述了中层干部应具备的思维方法和工作方法,并结合学校后勤管理体制改革,分析了当前面临的问题,指出了改革的路径和措施,为提升学校综合后勤保障能力等提出了很好的意见和建议。

曹仁清围绕“高校人事管理与改革”,系统阐述了“公正、公平、公开”三大人事管理基本原则以及高校人事管理的基本内容。他结合学校工作实际,指出了突出政治导向,把师德师风建设放在首位、加快推进事业单位改革、深化职称制度改革、岗位设置和聘任改革等高校人事改革的主要动态,报告以问题为导向,观点丰富,讲解详细,具有很强的启发性。

新一届全体中层干部聆听了报告。(组织部供稿)

## 我校实现国家级科研重点项目 零的突破

本报讯(通讯员 徐荣祥)6月21日,全国哲学社会科学工作办公室公布了 2018 年国家社科基金年度项目和青年项目立项结果。我校 4 个项目喜获立项,立项数创新高。其中,中文学院赵红娟教授《明代茅坤家族文学文献整理与研究》获重点项目立项,实现了我校国家级科研重点项目零的突破。

## 央视网报道我校体育教师 送教革命圣地延安

本报讯(通讯员 黄欢)近日,央视网报道了我校体育教研部吴炜副教授参加送教革命圣地延安活动的情况。报道中提到,吴炜老师将课堂与“青年学子学青年习近平”学习教育相结合,通过武术让学生了解传统文化,培养学生矢志不渝的理想信念、爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神、吃苦耐劳的优秀品格,从而达到教书育人的目的。

据悉,本次送教活动由教育部体育卫生与艺术教育司指导,教育部学生体育协会联合秘书处主办。吴炜副教授与来自新疆、青海的两位教师组成“延安支教活动小组”,深入延安市枣园小学进行为期一周的支教活动。

# 以大数据学习大调研大抓落实推进校内综合改革再深化

## 宣勇在调研时强调

### 洪岗等一同调研

(上接第1版)

在经管学院,宣勇指出,学院班子有新气象、新谋划、新思路、新亮点、新作风,值得肯定。他强调,学院要继续思考自身定位,进一步凝练特色,围绕定位设计谋划可视化、可量化、可检测的战略举措;要加强顶层设计,通过岗位聘任工作最大限度发挥人力资源的作用,加强基层党组织建设,探索教师和党支部如何在立德树人中发挥作用;要加强师资队伍建设,着眼内部、外引内培。

在教育学院,宣勇指出,学院各项工作开局良好,在工作中有思考、有思路、有行动,颇有成效。宣勇对教育学院的目标定位、顶层设计表示肯定。他强调,“取法其上,得乎其中;取法其中,得乎其下”,教育学院要有更远的目标抱负,找准自己在浙江省教师培训工作中的定位,进一步促进学院内部融合,凝练外语背景下的学院办学特色;要充分利用现有资源,发挥好教师培训主力军的作用,做强做大“浙派名师名校长”工作;要加强制度建设,确保各项工作任务执行有序、监督有力。

在电商学院、科技学院,宣勇表示学院组织架构清晰、运行规范,学院班子有市场意识和创新思维,能有效对接政府需求。宣勇要求,要顺应学校发展战略,明确定位,以发展跨境电商为重心,把学院建设成为我省跨境电商人才培养基地,服务我省“一带一路”建设和开放强省战略;要结合学院定位科学配置人财物等方面资源;要积极运用经营思维,谋划如何发挥语言优势抢占跨境电商领域制高点;要做好教师的思想政治工作,妥善处理内部关系。

在艺术学院,宣勇表示,学院有朝气、有凝聚力,工作氛围良好,谋划有特色,有市场意识和服务意识,在校园文化建设中发挥了重要作用。宣勇要求,要加强专业建设和人才培养,从学科专业角度思考学院的核心竞争力所在,着力凝练学院特色;要加强与校内其他学院、研究中心的协同发展,利用现有资源推进自身学科专业建设;要加强师资队伍建设,通过树立共同目标凝聚人心,研究教师分类评价办法;要创新理念,在文化产业发展方面大胆探索。

在应外学院,宣勇表示学院对发展定位的思考较深入,思路较清晰,围绕课程建设和教师发展提出了很多好的建议。宣勇要求,要从学校的办学特色、社会影响的高度充分认识公共外语教学的重要性,体现应用外语教学的公共责任;要加强师资队伍建设,围绕课程内容和教学方法开展教研活动,打造有浙外特色的课程体系,提高教学质量;要凝练科研特色方向,围绕外语教学开展相关科学研究,充分依靠团队的力量,通过团队的“梯队化”建设和合理分工,有效实现共同目标。

在体育部,宣勇表示,部门工作思路清晰、举措有力、目标明确,在内部建设、教学质量、特色凝练、社会服务等工作均取得了一定成绩。他要求,学校要充分认识体育工作的重要性,通过体育锻炼培养学生团队合作能力和

坚毅的品格;要进一步挖掘教师资源,发挥优秀的现有体育冠军榜样引领作用,融入学生思想教育;要以集约化、协同化为导向开展工作,积极与教育学院在教学研究、课程体系、教材编写等方面进行对接。

在继续教育学院,宣勇表示,学院在建章立制、廉政风险防范等工作中能主动谋划,开局良好,对班子善于思考表示赞赏。宣勇要求,学院要进一步明晰定位,思考学院在学校发展格局中的使命和责任,要回归初心,面向市场,利用学科专业优势,开展社会服务;要依法依规办学,防范廉政风险,利用核心竞争力服务我省“一带一路”建设;要加强班子建设,加强沟通交流,提升班子战斗力和凝聚力,进一步强化制度建设。

在马克思主义学院,宣勇指出,学院班子对学院的使命、责任、特色有相对系统的思考,方向正确,颇有成效。宣勇表示,要从政治角度理解和思考马克思主义学院的定位和建设,充分认识马克思主义学院在中国特色社会主义大学里的地位和作用。宣勇要求,学院要思考如何帮助学生树立正确政治信念和价值观念,注重传播思想,建立信仰,防止过分子化;要回归教育本源,挖掘具有浙外特色的教学资源,讲好思政课;要加强教师队伍建设和人才引进,通过科学研究、社会实践培养现有教师队伍;要做亮做特“青年学子学青年习近平”品牌,通过宏观设计提升学习教育的深度和广度,进一步融入课堂。

在学校办公室(档案室),宣勇表示办公室班子工作思路清晰、目标明确、举措得力,并对班子工作理念表示赞成;部门同志有执行力、凝聚力和活力,工作兢兢业业,服务周到细致。宣勇要求,办公室要对构建适应学校发展的现代化治理体系有更加自觉和深入的理解,作为综合部门要积极统筹推进学校的制度体系建设,在推进学校治理体系和治理能力现代化上发挥核心作用;进一步加强协同,保障治理体系运转顺畅;进一步加强督查,确保各项举措取得实效。

在战略处,洪岗表示部门工作思路清晰,并肯定了部门对任期目标所作的思考和谋划。他要求,要将“十三五”规划总结和“十四五”规划起步纳入任期目标;及时组织人员对政府新出台的重要文件、政策提出建议意见,助推学校整体战略思考;增强财政专项报告论证工作,提高资金使用绩效;发挥导向作用,指导学院在发展过程中紧密围绕学校发展战略。针对部门人员紧张的实际困难,洪岗建议在重点工作推进过程中可成立专项工作组。

在组织部,宣勇表示,宣勇表示组织部工作辛苦,对部门顺利完成本次换届工作表示肯定;离退休工作有序且工作氛围好,有力保障了学校事业发展。宣勇要求,要围绕战略、围绕育人抓党建,发挥基层党支部战斗堡垒作用,有效保障人才培养;抓好干部队伍建设,进一步增强青年干部“四个意识”,提高政治站位;要调动各方力量,团结民主党派,助力学校工

作;关心服务好老同志,丰富老同志日常生活。

在宣传部,宣勇表示部门同志政治意识、大局意识强,有战斗力,敢于担当,工作思路较清晰。他指出,部门要进一步认清政治职责和使命,始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志,发挥好党委宣传部在学校办学方向、营造舆论氛围、为落实战略目标提供思想保障;重视价值引领,挖掘发挥身边模范榜样的作用;营造文化氛围,调动各学院文化建设积极性;结合热点及学校工作亮点,做好外宣工作;抓好队伍建设,发挥党支部宣传委员、学生记者团作用;及时总结“青年学子学青年习近平”学习教育成果,系统思考下一阶段工作推进。

在纪检办、审计处,宣勇表示,从巡视“回头看”和省审计厅审计中可见,纪检办、审计处为学校办学的总规范、风清气正营造发挥了重要作用;部门班子工作卓有成效,思考到位。宣勇要求,在学校改革发展的关键时期,要牢记使命,确保每一位教职员工遵纪守法;推动事中事后监督向前,倒逼责任落实到位。

在学工部、学生处,宣勇肯定了学生工作取得的成绩,他表示学校学生工作稳定有序,工作队伍整齐年轻、充满朝气、有战斗力,并向付出了汗水和心血的学工战线教师表示感谢。宣勇要求,学工部要承担学生培养的主体责任,主动思考研究浙外学生培养的核心竞争力与特色所在;做好学生家国情怀培育的顶层设计,培养学生创新创业的精神和意识;抓好本部门教工队伍、学院党总支副书记队伍及辅导员队伍建设,提升队伍专业化水平。

在工会,宣勇表示工会工作有声有色,能够围绕学校教学和科研和人才培养开展活动,在校园中营造了温馨、温情、温暖的氛围;工会民主决策制度在学校重大决策中发挥了很好的作用。宣勇要求,工会进一步关心教职员工的思想状况;充分发挥专门委员会的作用,围绕学校战略组织活动,增强活动的学术性,引导教师感受学术氛围;二级工会要密切关注改革过程中的矛盾与问题,发挥好监督和维权作用。

在团委,宣勇表示这是一个有特色、有朝气的集体,围绕青年团员的成长成才做了大量的工作,取得了很好的成绩,国际志愿服务形成了浙外的一张亮丽名片。他指出,要寻找载体,建立“家国情怀”培育体系;提升团学活动显示度和参与度,注重校园文化建设活动的育人目的;加强青工委队伍建设,在青年教师中发挥引领作用;围绕主线,大胆创新,持续推进“青年学子学青年习近平”学习教育;关心关爱困难学生。

在后勤公司,宣勇表示,从文三校区到小和山校区,后勤队伍较快适应了基础薄弱的校园环境,有力保障了搬迁、评估等重大事项。宣勇指出,后勤改革的基本目标是实现市场化、企业化、规范化、专业化及信息化。他要求,要加强党的建设,积极发展党员,

发挥基层党组织的战斗堡垒作用;加强文化建设,营造健康向上的文化氛围,提升员工的满意度与归属感;抓好队伍建设,关心关爱后勤员工,增进员工与学校的感情,增强团队凝聚力。

在合作处,宣勇表示学校对合作处的工作高度重视,班子上任以来工作忙而不乱,策略正确,颇有成效。宣勇指出,要转变思维定式,全面理解合作处的定位和职能,谋划班子任期目标,并纳入学校战略规划;对接政府需求寻找项目,凝聚整合校内外资源;分解目标任务,以考核、督查为抓手推动工作落实;积极研究政策,履行好社会服务四大职能“搭建平台,整合资源,制定标准,形成品牌”;加强沟通协调,防范廉政风险。

在人事处,洪岗对部门深入思考,及时总结,开展调研的工作态度和方式表示肯定。他要求,作为职能部门要进一步为学校的顶层设计出谋划策;根据学校发展战略需求,对学校师资队伍进行整体规划设计,合理设置人员的职称等结构比例;对有些专业设置倾斜政策要认真研究,适度把握;“和山学者”选拔要注重目标考核,保证培养质量;合理设置职称评审条件,发挥职称评审的指挥棒作用。

在科研处,洪岗对班子任期目标表示肯定,他表示部门工作思路清晰,定位准确,学报质量有所提升。洪岗指出,要进一步厘清部门职责,合理运用和集聚人力资源;调动学院积极性,做好浙外“智库”建设;完善科研奖励办法,培育重大科研成果;激发调动各二级学院积极性,加快硕士点培育工作;加强与职能部门沟通,提高科研经费使用效率。

在教务处(实验中心),洪岗对部门各方面工作成绩表示肯定,对部门人员的敬业奉献表示感谢。洪岗要求,要对不同同学科专业实行分类、分步管理;加强项目管理及成果监督,促进国际化专业、外语类专业形成特色;探索开设基于应用型人才培养的公共基础类课程,促进应用型人才;掌握全校实验室的基础数据,作整体规划,实现资源共享。洪岗还详细询问了公共外语教学改革、实习实践、毕业论文与毕业设计等工作情况。

在评估处、教发中心,洪岗表示班子工作思路清晰,并对其提出的工作背景、工作目标和计划表示赞同。他要求,要关注社会评价、专业排名,努力构建教学质量评估体系,形成质量保障闭环;加强与其他职能部门的分工与衔接,做好评估结果的反馈与运用;加强对校本培训的长远规划,注重培养质量,针对评估发现的问题开展针对性强的培训。

在月刊社,洪岗表示,在纸质式出版的大背景下,月刊社一直努力,维持着稳定的社会效益、经济效益实属不易。洪岗要求,要始终坚持正确的办刊方向,始终坚持把良好的社会效益放在第一位;加强调研,积极探索多渠道的发行网络,创新营销方式;加强月刊社自身队伍建设,着力培养青年员工队伍,逐步改善人员结构不够合理的现状。

在保卫处、人武部,洪岗对部门在维护校园平安、和谐稳定上做的工作表示充分肯定。他要求,及时排查学校安全隐患,提出整改建议;主动与有关部门对接,逐步转变部门人员结构不合理的状况;协同二级学院及学生社团,加强防电信诈骗宣传教育,提升学生安全意识;统筹校园二期与三期的安全设施建设,“一次规划,分步实施”,避免重复建设。

在国际处,洪岗肯定了部门一直以来的努力工作和任期目标的设定。洪岗指出,国际处近期开展了很多调研,做了方案,也提出了建议,效果非常好。他要求国际处下一步要与其他职能部门加强协同配合,共同抓好外教聘任、国际化专业建设等工作;抓好中外合作办学项目的开拓;积极争取成为中国政府奖学金来华留学生接收院校、孔子学院奖学金来华留学生接收院校。

在计财处,洪岗对其提出的“参谋员”“服务员”“守门员”的自身定位表示认可。他说,计财处班子对于做好学校财务工作做了很多思考和调研,提出了部门转型思路,这也是学校师生的期盼。同时,他要求计财处要广开思路,努力解决学校办学资金紧张问题;强化管理,通过制度机制的设计,加强预算和专项资金执行。

在图书馆,洪岗肯定了图书馆班子在图书资源管理等方面的深入思考。洪岗指出,新的图书馆将是学校标志性建筑,要利用新馆即将启动的契机,做好设计与配套,借鉴国内外大学图书馆建设的经验,抓好图书馆建设;根据学校学科专业特色,做好针对性服务;统筹谋划,吸引师生养成读书习惯。

在公管处,洪岗指出,公管处班子上任后做了不少工作,对自身职能定位、任期目标等考虑得较为系统、周到。下一步,关键在于抓落实。洪岗要求,要抓紧推进后勤社会化,抓好论证和设计;做好学校教学行政用房规划,在对现有资产进行全面盘点的基础上,结合二期(北片)建设工程,做好各类用房合理分配工作;积极提升各类资产使用率;坚持制度、原则,做好风险防范。

在校建处,洪岗仔细查看了校园及新校区设计规划图,详细询问了工程建设进度及相关建设工程的后续问题,并对校建处班子重视内部管理与外部服务表示肯定。他要求,校建处要督促施工单位按时保质保量完工并移交二期北片工程;要做好与公管处关于用房分配工作的衔接沟通;要制定部分建筑及相应的配套设施改造方案,为下一步分期改造打好基础。

调研中,针对各学院各部门提出的问题和建议,宣勇、洪岗要求相关职能部门要给予回应和解答,并在下一步体制机制、政策制定中综合考虑。

各学院、各部门班子成员纷纷表示,宣书记深入学院调研使他们备受鼓舞,将更加振奋精神,踏实努力,团结进取,推进学院各项工作发展,为深化校内综合改革、加快实现“学院强系”作出应有贡献。

校办、战略处等主要责任人全程参加相关调研。

#### 本报评论员文章

## 精准发力 持久发力 一抓到底

根据省委、省委教育工委关于大学习、大调研、大抓落实的有关要求,学校党委研究制定了工作方案,明确了总体安排、主要内容和工作要求。4月24日,学校党委发布《关于开展“大学习、大调研、大抓落实”活动的通知》,要求各部门、学院(部)深化学习讨论,深入调研排查,深度改进提升,把“大学习、大调研、大改进”抓实抓出成效。

“大学习、大调研、大抓落实”活动启动以来,学校围绕综合改革设立了“加强基层党建推进学院强系、基于战略导向的考核体系构建、荣誉体系建设与激励机制、二级学院权利监督与制约、后勤改革与综合保障体系构建、岗位管理与教师积极性调动、自主理财制度与管理重心下移、二级教代会与民主决策”等8个调研课题,每个课题均由校领导牵头赴兄弟院校开展学

习调研。在校内,校党委书记宣勇、校长洪岗等党政领导班子深入基层,察实情、求实效,与二级部门班子和一线教职员工面对面沟通交流。这些调研对于摸清情况、查摆问题、改进工作起到了重要作用。

抓常态、常抓抓。“大学习、大调研、大抓落实”活动,决不是搞一阵子、刮一阵风,而是要常态化、制度化、持续、深入地开展下去。各部门、学院(部)要组织部门成员研读《党的十九大报告》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平谈治国理政》(第一、二卷)《新时代面对面》《习近平新时代中国特色社会主义思想30讲》《弘扬“红船精神”走在时代前列》《之江新语》《在实处走在前列》等重要文稿,深入学习习近平教育思想;广泛学习新知识,把握人工智能、大

数据、互联网等科技发展对于教育的革命性影响,汲取学院(部)发展的力量,使“大学习”成为一种常态。

抓具体、具体抓。“大学习、大调研、大抓落实”活动不是一个概念、一个口号,其成果到底怎么样,说到底还是要看各部门、学院(部)的工作成效怎么样。各部门、学院(部)主要负责人要着眼攻坚克难,访师生、进课堂,针对学院(部)发展遇到的问题搞调研。坚持开门搞调研,不预设问题,着力发现工作的盲点。推进调查与研究相结合,身入心至,既摆实情、找问题,又出实招、解难题。调研中要坚持听真话、听实话、听刺耳的话,对“大调研”收集的问题和建议,要分门别类、梳理汇总、主动解决,使“大调研”的过程成为实实在在为师生服务的过程。

抓重点、重点抓。“大学习、大

研、大抓落实”活动要聚焦推进学校综合改革的关键环节,解决关键问题,统筹推进各方面工作。在前期调研过程中,校党政班子成员强化问题意识,坚持问题导向,组织力量集中开展调研。调研发现,做亮做特“青年学子学青年习近平”学习教育品牌,提升学习教育的深度和广度还需加强;个别学院在做好学院定位的顶层设计、特色凝练等方面还有提升的空间;个别支部在落实“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度方面,还存在档案材料规范化的问题;部分党员干部存在干事创业、履职尽责的精神境界不足的问题等等;对这些问题,校领导进行了解答,并对各单位下一步更好地开展工作进行了指导。各部门、学院(部)要进一步梳理排查,确定需要重点解决的问题清单和具体表现,“大

抓落实”,逐一研究制定整改措施,切实推进问题整改。

开展“大学习、大调研、大抓落实”主题活动,是争当学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想的排头兵、切实贯彻落实省委部署要求的政治担当和自觉行动。“大学习”是前提,必须学深学透;“大调研”是路径,必须走深走实;“大抓落实”是关键,必须抓细抓落地。当前,学校正处于深入推进学校综合改革、推进学校内涵式发展的关键时期,全校上下要主动学习、深刻领会“大学习、大调研、大抓落实”活动的要求和意义,做深、做实、做细各项工作,精准发力、持久发力、一抓到底,把“大学习、大调研、大抓落实”活动不断引向深入,努力干出新气象、展现新作为、推动新发展。

(记者 宗和)

持续深入推进“青年学子学青年习近平”学习教育

让学生在学“青年榜样习近平”过程中成长

——“青年学子学青年习近平”学习教育进入我校思想政治理论课侧记

我校自2017年3月开展“青年学子学青年习近平”学习教育以来，马克思主义学院牢牢抓住第一课堂主阵地，发挥主渠道作用，切实结合思想政治理论课教学工作，深入开展系列教学创新探索和实践教育活动，教育教学效果显著。经过三个学期的实践，取得了喜人的育人效果。

教材导入，生动了教学，启迪了价值观。大一开设的《思想道德修养与法律基础》将《习近平的七年知青岁月》作为必读教材，将理想信念教育作为教学核心，从理论教学和实践教学两个层面培养学生的家国情怀。在原汁原味阅读和学习《习近平的七年知青岁月》中，引导学生思考青年人应确立怎样的理想信念、世界观、人生观和价值观。在主题学习和讨论中，同学们纷纷谈到“习近平总书记在梁家河工作和生活的七年，正是他从少年到青年成长，确立世界观、人生观和价值观的关键时期，年青时拼搏奋斗的经历与他后期的人生观和价值观有着重要的联系，对于同处于这一年龄阶段的我们无疑有着极大的启迪和教育意义。”17国班3班的同学们写道：“书中总书记在困境中坚持学习的精神、一心为民的信念和务实重行、真抓实干的工作作风，给我们留下很深的印象。每个人都不该停止学习，大学生尤其如此，



作为一个大学生就应该有理想，有信心，有追求，要不断学习并充实自己，而不是庸庸碌碌地走过人生最宝贵的四年，要将学习与实践相结合，而不是当一个两耳不闻窗外事的书呆子，我们应该心怀高远的志向，又脚踏实地的奋斗，明白自己缺少什么，就该努力弥补不足，而不是遇事得过且过”。有的同学则在阅读中反

思自己现今的生活，“即使青年习近平身处困境也没有放弃对学习、对知识的渴求，创造一切可创造的条件来阅读、学习，这是多么勤奋好学、孜孜以求的进取精神！如今我们生活在如此优越的环境下，更应该珍惜当下、不断进取、学习新知、寻求突破。我们明白‘梦想从学习开始，事业从实践起步。’我们也希望自己

成为对国家、对社会、对人民有所贡献的青年人！”

实践融入，筑梦了青春，锤炼了品格。为期两周的“放飞青春 服务社会——青年学子学青年习近平”社会实践活动，则将学生的学习外化于行，让学生在践行“为人民服务”的理念中深刻感受自己的生活，思考人生的方向和意义。实践活动主题涵盖理想信念、志愿服务、问题调研等多个方面，内容立体而丰满，每位同学都在实践活动中切实参与并深有感触。有的同学说：“通过参加这次社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践中认识到了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价，增强了自身学习知识和进行实践的信心和毅力，大学生们有机会提前走进社会、认识社会、适应社会，活动很有现实意义。”中文学院的一位同学在活动分享中这样评价：“在思想政治理论课开展这样的活动很有意义，在实践活动中我们每一个人都会跳出自己已经习惯的‘舒适圈’，作为一个当代青年人真正的走进社会、服务群众，用全新的视角来看待自身成长的社会意义，收获很大”。

教师融入，学思并重，师生共情。教师们普遍认为活动的开展不仅对学生有

益，对老师也十分有益。思想道德修养与法律基础教研室朱萌老师认为，青年习近平的经历也带给老师们很大的触动，时刻感召着教师们要做好青年成长成才的引路人，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，勤恳踏实、教书育人、扎根讲坛。同时，通过榜样的教育力量引导青年学子，切实地提升教育内容的针对性和亲和力，帮助学生真正内化于心并外化于行，这样触动学生心灵和情感的教育的意义是非常有意义的，这也有利于学生更好地树立科学的世界观、人生观和价值观。

习近平总书记曾提出青年人要“立志报效祖国、服务人民，这是大德，养大德者方可成大业”。今后，我校马克思主义学院将进一步深入贯彻中央、省委和学校的思想政治教育工作精神，发挥思政课的育人主渠道作用，积极探索思政课教学改革的方向，深入推进“青年学子学青年习近平”学习教育在第一课堂的融入与深化，提高学习教育实效性，努力将思想政治理论课完善成为学生喜爱、终身受益的课程，使思政课程贴近学生学习、思想、生活和成长成才的实际，润物无声地给学生以理论滋养、思想提升和人生启迪。

(马克思主义学院供稿)

师者乐章：把生活谱成歌

——艺术学院周娟娟教授专访

“周老师，谢谢您！我们爱您！”学生动情地说。“我喜爱声乐，喜欢和学生在一起。”老师如是说。“这是‘老师爱学生爱学术，学生爱学习爱学校’的最好典范之一！”校党委书记宣勇赞赏道。

优雅长裙、微卷的长发、恬静的笑容、灵巧的手势、明眸善睐、巧笑倩兮……这位看起来如邻家姐姐般的师者，已经在声乐和合唱领域奉献了28个春秋！她，就是艺术学院音乐系老师周娟娟教授。

周娟娟和她的The New合唱团

“我喜爱声乐，喜欢和学生在一起。”带着这一信念，周娟娟在教研之余，组建成立了以音乐系学生、合唱爱好者为主体的The New合唱团，帮助学生们提高专业水平，使大家在合唱中感受音乐的美好，在交流中弘扬传统文化。

2017年10月，周娟娟带领The New合唱团作为全国优选的八支校园合唱团之一在国家大剧院参演“向祖国汇报 喜迎十九大”中国魅力校园合唱音乐会。用最美的校园和声为祖国献礼，得到了专家与同行的高度认可与赞誉。

2018年6月，周娟娟带领The New合唱团登上杭州大剧院的舞台公演。演出现场，经典之声、时代之歌、时尚之风、传统之前四类传统韵味与现代风格相融合，在周娟娟的指挥下演奏得惟妙惟肖。经典之声(The snow)唱出了白雪的洁白无暇与坚定不移，《舍不得你》唱出了时代的歌唱出了壮乡韵味与民族风情；以现代手法创作的时尚之风《海岸》，描绘出大海的无边无际与大气磅礴；传统之前《西湖春晓》展现了杭州亦诗亦画的西湖美景，《钗头凤》唱出中国古典诗词的婉转深情，每首歌曲情感饱满、扣人心弦……现场专家云集，座无虚席，真挚而热烈的掌声经久不息！

“在合唱团那两年里，我接受了先进的理念，也悟到了合唱的真谛，很多东西到现在对我影响都很大。此外，周老师还教导我，做音乐绝对不能凑合，你心中要有一个标准，尽全力去让你的合唱团往这个标准上走，绝对不能降低标准来寻求满足。”合唱团成员佳怡对周娟娟满是感激，“可以说是周老师领我入了合唱的殿堂，不仅理清了我的疑惑，还为我指明了方向。”

“周老师，我决定还是留在合唱团。”合唱团成员刘莹说道。毕业将至，学业繁忙，可是原本以为会退团的学姐学长们却还是想留下来。究其原因，还是不舍。舍不得那个悉心指导自己的老师，舍不得那群一起唱歌的伙伴，舍不得那一段有你们陪伴的岁月。

合唱团成员们一致认为，大学四年，在合唱团的经历是最令人难忘的。在周娟娟的专业指导和悉心关怀下，她们为同一件事情拼搏过、努力过、更一起开心过，在合唱团里学到了许多在别处学不到的东西。合唱团的毕业生们纷纷祝福合唱团在周娟娟的指导下会越来越美好。

另一场更重要的“合唱”

杭州大剧院的演出已落下帷幕，但合唱团成员仍然自发地聚集在一起，准备着另一场更重要的“合唱”。“祝你生日快乐，祝你生日快乐……”随着掌声响起的，还有此起彼伏的生日快乐歌。

原来，6月份是周娟娟的生日，虽然生日时间还未到，但学生们借公演契机精心为她准备了生日宴，想给她一个惊喜。

鲜花、蛋糕、歌声围绕着她。一声声祝福萦绕在耳边，一张张笑脸展现在眼前……

“周老师，谢谢您！我们爱您！”当学生给周娟娟带上生日皇冠的那一刻，周娟娟泪眼婆娑，此刻她感到无比幸福。的确，学生的爱是对老师最高级别的赞扬。爱是相互的，学生们对老师的爱都来源于平时老师对学生的爱护和鼓励。

坐在钢琴旁，手指在钢琴上飞扬，一个个音符在琴键上跳跃。伴随这音符，周娟娟身边的女孩开始歌唱。女孩的声音比较软，所以总是漏气，而周娟娟就会鼓励并且指导她。慢慢的，女孩的声音有所闭合，找到了自己独特的音色。周娟娟总是耐心地带领学生通过科学的发声方法找到自己最漂亮的音色。

“跟我熟悉后，有时我们的学生会喊我June。”生活中，周娟娟对学生和蔼亲切，关怀备至，与学生亦师亦友。学生考研成功了，会第一时间通知她；学生找到合适的工作了，会马不停蹄地告诉她；学生音乐上克服困难找到合适的方法了，会发微信感谢她。她就像一个邻家的大姐姐一样，陪伴在学生的学习生活中，一点一滴都是她的真心，一言一行都是她的真情。

周娟娟和她的声乐艺术

对于热爱的音乐，周娟娟有自己的独到见解：“声乐和合唱即通过科学的方法塑造出自己想要的音响效果。”这种效果不单单陶醉我们的耳朵，并且给人以思想上的启迪。

她还认为，指挥是介于作曲家与听众之间的“媒介”。若想在舞台上尽可能真实地将作曲家的意图传达给听众，就需要整个乐队步调一致。指挥的任务就是要组织协调好这个集体，把好艺术方向艺术关。

多年来，周娟娟醉心于声乐和合唱指挥领域，从未止步。她的主要研究方向是科学演唱发声方法在不同风格声乐作品和合唱作品中的运用，及歌唱的发声原理与发声机器的关系。她不断攻克难题，多篇学术论文在《人民音乐》《交响》等刊物发表，获得了业界一致好评。

“为了更好地指导好学生，我要不断地提升自我。”周娟娟有这个朴实的想法。

因梦而来，为爱存在。周娟娟希望，每当The New合唱团演出音乐响起时，能感染到每一位热爱音乐艺术的学子，唤起他们大学生活里美好的回忆，带着这份回忆继续创造更精彩的人生。(记者 陈洁)

保卫后勤联手 共创暖心校园

——记一群可爱的浙外人



受梅雨天气影响，2018年6月19日傍晚17时左右浙江省突降大暴雨，21时左右杭州气象台将暴雨橙色预警升级为暴雨黄色预警。受强降雨云团影响，杭州市西湖区和小山部分地区交通瘫痪。我校也受到严重影响。黑暗中，雷雨交加，暴雨倾盆，阴沉的天空像是快坍塌一般，乌云压覆在浙外天空之上。在暴雨中，浙外学子们仿佛置身湖海，他们看到寝室楼旁清溪小溪变成湍急的急流，乌龟在道路上出没、河中的小鱼被无情地冲上马路、教学楼、寝室楼突然停电、小水塘出水口堵塞、图书馆门口积水……

紧急时刻，副校长赵庆荣第一时间给学校后勤和保卫处打来电话，指示各部门要严防死守，保证师生安全，保证学校正常运行。学校保卫处和后勤立即全力出击，保障学校师生生命和财产安全，奋战在抢险第一线。

保校园建设 卫师生安全

“快，大家紧急集合，能来的人都来帮忙。”保卫处处长陈华群一声令下。保卫处召集十余人马上展开抢修行动。保安率先赶到积水较多的图书馆门口，将图书馆门口积水全部清扫出去。当同学们已经陆续离开图书馆，昏暗的灯光却照着这位保安辛劳的脸庞熠熠生辉。

陈华群还发现图书馆门口的积水是由于窨井疏通不畅导致的，他召集全体人员，奋力将图书馆门口的窨井盖打开。水深天暗，他们的裤腿完全被污水浸湿，寒冷的感觉从脚底一直渗入脊背。“1、2、3，起！”奋力的呐喊冲淡了身上刺骨地冰冷。汗水和雨水交织，混入浑浊的泥流中。在打开窨井后，保卫处派人专门值守，并放置路障作为指示标志，最大程度降低师生的安全隐患。

排查中，保卫处人员发现个别水泵房进水，立即组织专人巡查，力保重点部位不进水、少进水，确保正常使用。

面对暴雨所带来的紧急情况，保卫处迅速做出一系列应急举措，确保校园安全。陈华群谈到，这是我们的职责所在，学生能够平安、能够安心在校学习就是保卫处老师和队员们最大的心愿。

“我们这支队伍一直都是在准备和训练，时刻为学校所出现的情况做准备，勇于担当、能够担当、敢于担当，面对急难险重时也豁得出、顶得上、靠得住”。

朴实的话语道出了浙外人的无私付出和勇于担当，践行和落实了“走在前列，干在实

处”的浙江精神。

检查部署快 故障排查准

事实上，打赢任何一仗“战斗”，都需要事前有准备，遇事抓要害。暴雨来临能够顺利排除，正是学校相关部门工作抓要害的集中表现。学校后勤在这次的抢险中做到了安全保障稳、检查部署快、故障排查准。

在此次降雨之前，后勤就已经进行设施设备的保障工作。定期检查宿舍楼水管疏通的情况，派专业人士进行水管中树叶等杂物的清理，保障寝室楼和教学楼排水系统的通畅。学校还引进智能化的供电系统，为校园安全建设提供更加专业的保障。一分耕耘，一分收获，正是由于平时工作到位严格，在这次强降雨中，学生宿舍及时恢复供电，未出现大面积积水情况。不仅如此，为了保证师生出行安全，后勤和保卫处老师们冒着风雨，将学校积水较深的窨井盖打开，以加速地面排水。他们亲力亲为，尽管积水已经没过腰际，也要合力将小水塘的栅栏打开，保证池塘排水通畅，保障全校师生的财产安全与生命安全。

暴雨发生时，后勤服务公司总支书记包晓华、副总经理颜纯军及时安排人员进行电力检修和排水疏通。由于学校是双向电力供应，受强降雨的影响，供电系统外线受损，导致路灯等公共设施电力供应短缺。后勤立即采取紧急措施，第一时间恢复电力供应。在恶劣的天气情况下，后勤安排人员进行24小时值班巡查和检查，8分钟进行配电，30秒完成寝室楼的电力供应，高效地保障了师生安全，为校园安全保障建设上交上完美的答卷。

一线水电工程的高级技师徐立兴师傅和值班电工金小军师傅等人员一直坚守在保卫校园的第一线。昨晚20点左右，徐师傅骑着电瓶车冒着暴雨主动来到学校进行电力检修。暴雨中，他被急雨打湿了衣服，寒冷侵袭着，却不能磨灭他一颗负责任的心，他第一时间赶到机房，检查设备，准确判断，用专业技能完成了学校四个部位的电力检修工作。

徐师傅告诉记者：“我们当时也没想这么多，我只是做好自己应该做的，这就是我的责任。”

颜纯军认为，我们不仅仅要做好学校保障工作，更要总结经验，做好平时的防范工作，才能为学校建设添砖加瓦。

这，就是一群可爱的浙外人！

(记者 梅煜沁 庄珊茹)



浙外学子荐读书目

编者按:为落实学校“十三五”国际化与校园文化建设专项规划精神,进一步提升学校文化品位,营造书香校园育人环境,推进立德树人工作,各学院(部)认真组织教师推荐浙外学子荐读书目。经各学院(部)班子会议讨论,学校组织相关专家对推荐书目进行初审,确定《阿尔伯特·卡埃罗》等240本著作(按书目字母排序)为“浙外学子荐读书目”。

Table with 4 columns: 序号 (Serial Number), 书目 (Book Title), 作者 (Author), 出版社 (Publisher). It lists 240 books recommended by students, including titles like '1844年经济学哲学手稿', '梦溪笔谈', '论语', etc., with their respective authors and publishers.